



## RECAPITULATIF DES PIECES CONSTITUTIVES DU DOSSIER

Arrêté du 2 août 2006 relatif au DEIS, article 3 modifié par l'Arrêté du 17 juin 2024. :

La procédure d'admission comprend la constitution par le candidat d'un **dossier d'admission** et un entretien.

**Le dossier complet** est examiné par le responsable de la formation qui valide la demande d'entrée en formation au regard des conditions de l'article 2 de l'arrêté du 2 août 2006 modifié par l'Arrêté du 17 juin 2024.

- ☐ Le présent dossier de candidature à la sélection DEIS dûment complété.
- ☐ Copie d'une pièce d'identité (à déposer en ligne recto-verso).

### **DEMANDEUR D'EMPLOI**

- ☐ Joindre un avis de situation pôle emploi.

### **CONDITION D'ACCÈS A LA FORMATION**

- ☐ La photocopie du diplôme relatif aux conditions d'accès.
- ☐ Tableau page 4 complété et accompagné des attestation(s) employeur qui justifie(nt) des années d'expérience professionnelle et des fonctions occupées. **Si vous répondez aux conditions d'accès qui nécessitent de justifier d'une période d'expérience professionnelle ou d'un poste avec une fonction spécifique.**

### **FINANCEMENT DE LA FORMATION**

- ☐ Page 5 à compléter et justificatif joint si nécessaire (attestation de prise en charge de la formation par l'employeur par exemple).

### **PARCOURS DU CANDIDAT**

- ☐ Un curriculum vitae présentant de façon détaillée vos diplômes et formations, vos expériences professionnelles ou bénévoles (à déposer en ligne).
- ☐ Un texte de présentation personnalisé de votre parcours professionnel de 8 à 10 pages (à déposer en ligne)

### **PAIEMENT DES FRAIS DE SÉLECTION**

- ☐ Paiement en ligne par carte bancaire (**170 euros**)  
**OU**
- ☐ Facture à adresser à l'employeur (joindre une attestation de l'employeur)

demande mon inscription pour l'entrée en formation préparant au **DEIS** et certifie l'exactitude des informations figurant ci-dessous.

**Signature**

## CONDITION D'ACCÈS A LA FORMATION

La formation est ouverte aux candidats remplissant l'une des conditions suivantes définie dans l'Arrêté du 2 août 2006 relatif au diplôme d'État d'ingénierie sociale, Article 2 modifié par l'Arrêté du 17 juin 2024.  
CF Règlement d'admission

**Merci de cocher la condition d'accès correspondant à votre situation.**

	Origine de votre diplôme ou secteur d'origine	Niveau minimum requis ou poste occupé	Expérience professionnelle post diplôme nécessaire dans le domaine de l'intervention sociale
<input type="checkbox"/>	Diplôme visé à l'article L 451-1 du CASF*	Niveau 6 (ancienne nomenclature Niveau II) (Ex : DEASS, DEES, DEEJE, DECESF, diplôme obtenu à partir de 2021)	-
<input type="checkbox"/>	Diplôme visé à l'article L 451-1 du CASF*	Niveau 5 (ancienne nomenclature Niveau III) (Ex : DEASS, DEES, DEEJE, DECESF, diplôme obtenu avant 2021)	3 ans
<input type="checkbox"/>	Diplôme de l'enseignement supérieur homologué ou enregistré au RNCP**	Niveau 7 (ancienne nomenclature Niveau I) (Ex : Master, DEA, DESS...)	-
<input type="checkbox"/>	Diplôme de l'enseignement supérieur homologué ou enregistré au RNCP**	Niveau 6 (ancienne nomenclature Niveau II) (Ex : Licence, Maîtrise...)	3 ans
<input type="checkbox"/>	Diplôme du secteur Paramédical homologué ou enregistré au RNCP**	Niveau 5 (ancienne nomenclature Niveau III)	5 ans
<input type="checkbox"/>	Protection Judiciaire de la Jeunesse	Éducateur, directeur, chef de service, conseiller d'insertion et de probation	3 ans
<input type="checkbox"/>	Diplôme en travail social de l'Union Européenne	Avoir obtenu une décision favorable d'une des commissions d'assimilation permettant d'accéder aux concours d'une des 3 fonctions publiques	3 ans
<input type="checkbox"/>	Diplôme extra-communautaire	Attestation portant sur le niveau du diplôme	3 ou 5 ans, en fonction du diplôme

\* code de l'action sociale et des familles

\*\* répertoire national des certifications professionnelles

<b>Intitulé exact de votre diplôme :</b> ..... .....
<b>Date d'obtention :</b> .....

### Tableau d'expérience professionnelle<sup>1</sup> (support au bilan de positionnement)

**A compléter si vous répondez à une des conditions d'accès qui nécessitent de justifier d'une expérience professionnelle spécifique.**

Détaillez vos expériences professionnelles acquises au cours d'activités salariées ou non salariées (de la plus récente à la plus ancienne) relatives aux conditions d'accès à la formation et joignez tous documents justificatifs (certificat de travail, attestation d'emploi etc...)

Année (du ... au ...)	Type de contrat et durée <sup>2</sup>	Nom de l'entreprise et adresse	Fonction occupée	Secteur d'activité (social, médico- social, éducatif...)	Justificatif joint <sup>3</sup>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>

**Durée totale de l'expérience professionnelle :** .....

**1** Tableau à dupliquer autant de fois que nécessaire.

**2** La durée de l'expérience professionnelle est comptabilisée en équivalent taux plein et elle doit être postérieure à la date d'obtention du diplôme.

**3** Chacune des expériences professionnelles doivent être justifiées par un certificat de travail, attestation employeur etc....

## FINANCEMENT DE LA FORMATION

### ☐ Compte Personnel de Formation (CPF)

- ☐ Avec abondement complémentaire de l'employeur (merci de faire suivre à votre employeur la note d'information à ce sujet en annexe de ce dossier)
- ☐ Avec abondement complémentaire de pôle emploi
- ☐ Autre abondement complémentaire (personnel, agefiph) : .....

### ☐ Projet de transition professionnelle

#### ☐ Employeur

#### ☐ Période de « pro-A »

#### ☐ Contrat de professionnalisation

#### ☐ Congé de formation professionnelle (Fonction publique)

#### ☐ Pôle emploi dans le cadre des demandeurs d'emploi

☐ Autre .....  
.....

### **Organisme de financement**

Nom .....

Adresse .....

Code Postal ..... Ville .....

Téléphone ..... Courriel .....

### **EMPLOYEUR**

#### **Lieu de travail :**

Nom .....

Adresse .....

Code Postal ..... Ville .....

Téléphone ..... Courriel .....

#### **Siège social (si différent lieu de travail) :**

Nom .....

Adresse .....

Code Postal ..... Ville .....

Téléphone ..... Courriel .....

INSCRIPTION À LA PROCÉDURE D'ADMISSION

Diplôme d'État **d'Ingénierie Sociale** (DEIS)

**INSCRIPTIONS OUVERTES**  
**Oral d'admission : 3 septembre 2025**

Liste des documents à retourner par mail  
([admission@irts-fc.fr](mailto:admission@irts-fc.fr))

**Par tous les candidats.**

- Le dossier complémentaire ci-joint à nous retourner dûment complété

**Par les candidats salariés dont le financement est pris en charge par l'employeur.**

- Attestation de prise en charge

- **À compléter impérativement** dans le cas d'un financement par l'employeur -

## ATTESTATION DE PRISE EN CHARGE

Je soussigné M. .... agissant en qualité d'employeur

certifie que le coût pédagogique de la formation de M

sera pris en charge par :

<input type="checkbox"/> ÉTABLISSEMENT EMPLOYEUR	<input type="checkbox"/> AUTRE ORGANISME FINANCEUR	<input type="checkbox"/> AUTRE
Nom de l'Établissement :          Adresse :	Nom de l'organisme :          Adresse :	Préciser quel autre type de financement :
Taux ou montant de la prise en charge :	Taux ou montant de la prise en charge :	Taux ou montant de la prise en charge :

Date et Signature

Cachet de l'Établissement



## INSCRIPTION À LA PROCÉDURE D'ADMISSION

Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale

### **Calendrier de la procédure d'inscription**

Dates période d'inscription : **du 10 mars 2025 au 2 juin 2025**

Dates des oraux : **le 25 juin 2025**

Dates divulgation des résultats : **le 30 juin 2025**

## Liste des documents à consulter et à conserver

- Référentiel professionnel

## **Diplôme d'État d'ingénierie sociale (DEIS)**

### **Référentiel professionnel**

#### Contexte de l'intervention

Les transformations sociales, la territorialisation et la complexité croissante des dispositifs liés aux politiques sociales et à l'action sociale et médico-sociale, les exigences d'adaptation et de qualité des réponses à apporter aux besoins des usagers, la prise en compte du contexte européen impliquent pour les organisations des besoins de compétences accrus, sur des profils de cadres managers et de cadres développeurs. Le métissage des compétences existe entre ces deux profils. Ainsi, si les titulaires du diplôme d'État d'ingénierie sociale ancrent principalement leurs compétences dans les registres du cadre développeur, ils sont aussi compétents dans le domaine de la mobilisation des ressources humaines.

Ils sont tout d'abord des experts des politiques sociales, de l'action sociale et médico-sociale. Ils sont donc en mesure d'exploiter les références professionnelles et les connaissances pluridisciplinaires acquises, de tenir compte des différentes politiques publiques pour analyser et problématiser des questions sociales, d'interroger les politiques et les actions, de proposer et conduire des programmes ou des projets complexes. Ces compétences sont également transférables dans le champ de la formation.

Les interventions de ces professionnels reposent sur trois blocs de compétences :

- contribuer à la production de connaissances dans le champ de l'action sociale et médico-sociale ;
- développer de l'ingénierie de projets et des analyses prospectives ;
- contribuer à conduire des projets de transformation sociale.

Leurs compétences les appellent à occuper des fonctions dont l'agencement dépend des organisations qui les emploient mais qui s'articulent autour de :

- l'expertise et le conseil ;
- la conception et le développement ;
- l'évaluation.

Ces fonctions et les compétences associées ont pour caractéristique de s'appuyer sur des démarches de coproduction, à l'interne et à l'externe des organisations. Elles contribuent en conséquence à l'articulation et à la mise en cohérence des objectifs, des missions et des moyens de l'action sociale à travers ses politiques et ses interventions. A l'intersection des domaines politique et technique, elles permettent d'éclairer la compréhension des enjeux propres à chacun d'eux et de favoriser leur rapprochement.

Ce diplôme vise à répondre à la fois au perfectionnement de ceux dont la fonction d'encadrement nécessite aujourd'hui de solides compétences analytiques et méthodologiques pour concevoir l'action et l'organiser, et aux besoins de qualification de ceux qui postulent à des responsabilités engageant l'orientation et la décision, relatives à leur mission, dans une perspective de développement.