

FC

FORMATION CONTINUE

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT, APPROCHE PAR LES NEUROSCIENCES AFFECTIVES ET SOCIALES

- Session 2026 - 20, 21 et 22 (matin) avril 2026



IRTS

FRANCHE-COMTÉ

**INSTITUT RÉGIONAL
DU TRAVAIL SOCIAL
DE FRANCHE-COMTÉ**

**1 RUE ALFRED DE VIGNY
BESANÇON**

irts-fc.fr

PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite pas de pré-requis. A destination de toute personne travaillant auprès d'enfants, souhaitant actualiser ses connaissances et acquérir de nouveaux outils de compréhension du développement de l'enfant via les apports des neurosciences.

OBJECTIFS

- Comprendre le développement du cerveau de l'enfant par la connaissance des avancées des neurosciences affectives et sociales.
- Reconsidérer et adapter les pratiques professionnelles à la lumière de ces nouvelles découvertes scientifiques.
- Éprouver son propre ancrage émotionnel, pour être bienveillant.

CONTENU

Journée 1 (7H)

Apports théoriques – Mise en perspective au regard des expériences des participants

- Définitions des neurosciences affectives et sociales.
- L'immaturation du cerveau de l'enfant en lien avec les réactions émotionnelles fortes.
- L'importance des interactions positives (optimiser la plasticité cérébrale de l'enfant par des expériences positives).
- L'impact du stress et des violences éducatives ordinaires sur le développement du cerveau de l'enfant :
 - Les conséquences sur le développement de l'enfant (troubles de l'attachement, hospitalisme, troubles du comportement et de l'humeur, troubles de la personnalité, problèmes de santé physique)
 - Les conséquences à long terme : difficultés relationnelles, comportements à risque, troubles mentaux.

Journée 2 (7h) :

Apports théoriques – Étude de situations - Échanges

- Adaptation des attitudes éducatives :
 - Repenser nos attentes et réactions vis-à-vis des comportements des enfants
 - Éviter l'« adultomorphisme »
 - Pourquoi et comment accompagner les Émotions de l'enfant ?
 - Empathie et maternage

Journée 3 (3H30)

Apports théoriques – Étude de situations - Échanges

- Décodage des besoins sous-jacents des réactions émotionnelles
- Importance de mettre des mots sur les émotions des enfants : pourquoi ? Comment ?
- Poser un cadre sécurisant

Sur les 3 journées : exercices permettant de s'ancrer, de se détendre afin d'être soi-même dans une posture bienveillante.

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Apports méthodologiques
- Mise en situation et exercices
- Échanges – Retours d'expériences

DATES ET LIEUX

Formation de 17h30 (2,5 journées) - 9h00-12h30 et 13h30-17h00

La formation se déroule à l'IRTS de Franche-Comté

COÛT DE LA FORMATION

540 € par personne

Pour une formation en intra, nous consulter pour un devis sur mesure

FINANCEMENT DE LA FORMATION

Financement par l'employeur

Financement par le salarié (inscription individuelle)

Financement par un fonds d'assurance formation

VALIDATION

Attestation individuelle de suivi de la formation délivrée à l'issue de celle-ci.

INTERVENANTE

Anne-Cécile JOLIVET, Sophrologue et formatrice spécialisée en formation pour les agents territoriaux (personnel de crèche, animateur et directeur accueil de loisirs, ATSEM), éducation spécialisée, PJJ, assistant maternels, assistants familiaux. Formatrice prestataire pour l'IRTS FC.



CONTACTS

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Véronique BOURGEOIS-SALÉ

03 81 41 67 69 · veronique.bourgeois-sale@irts-fc.fr



CONTACT ADMINISTRATIF

formation.continue@irts-fc.fr

Vous souhaitez des informations concernant l'accessibilité à la formation

Contactez le référent handicap

referent.handicap@irts-fc.fr

L'IRTS est enregistré sous le numéro de formation professionnelle 43 25 00 124 25

SIRET 349 432 443 000 43