S'ouvrir à d'autres métiers, d'autres missions et fonctions
Déconstruire pour mieux (re)-Construire

La transformation de l'offre médico sociale implique une plus grande coopération entre les différents acteurs, du social, du médico social et du sanitaire. Les plateformes de services se développent, promettant de mieux couvrir les besoins des personnes concernées, tout en étant plus proche de leurs désirs. Cependant, il existe une méconnaissance des actions des structures et leurs missions, entre les partenaires ; cette formation-action est destinée à permettre de gommer les a priori, à faire émerger des pratiques collaboratives fondées sur l'amélioration des pratiques d'accompagnement.

Prérequis :
Travailleurs sociaux, intervenants sociaux, professionnels du sanitaire titulaires d'un diplôme au moins de niveau 3

Public :
Professionnels s'engageant dans une nouvelle démarche professionnelle et de formation, dans le but d'échanger des pratiques, de les capitaliser, de porter un regard nouveau et enrichi sur le travail de l'autre.

Objectifs :
• Connaître les métiers, les structures et les fonctions des stagiaires présents - Partager des cultures professionnelles différentes et bousculer les représentations et les préjugés
• Comprendre les enjeux de l'accompagnement pluridisciplinaire et multidimensionnel
• Identifier les freins à la coopération, les effets du groupe (corporatisme), et les limitations des interrelations
• Aborder le cadre législatif et règlementaire et comprendre ses répercutions dans le travail collaboratif
• Savoir formaliser les partenariats et conventions
• Construire la coopération : savoir échanger des pratiques et les capitaliser
• S'immerger dans une structure inconnue (ou peu connue) et partager ses observations et ressentis

Contenu :
JOUR 1 :
- Travail collaboratif : présentation de chacun (métier, structure et fonctions). Constitution de binômes voire trinômes
- Les enjeux de l'accompagnement pluridisciplinaire et multidimensionnel
- Identification des freins à la coopération, (effets du groupe - corporatisme, limitations des interrelations).
- Le cadre législatif et règlementaire et ses répercutions dans le travail collaboratif
- La formalisation des partenariats et des conventions
- Travail sur ses propres représentations- Remplir la fiche individuelle « Moi je crois que »
- Travail collectif amélioration de sa communication : présentation de soi, puis de son métier.
- Apéritif collaboratif et convivial (chacun amène quelque chose, une spécialité ou autre et un objet qui symbolise sa personne, son activité, son savoir faire).

JOURS 2 et 3
- 14 heures d'immersion dans la structure de l'autre membre du binôme, en lien avec le référent IRTS FC (chaque stagiaire devra remplir un carnet de bord). Conventions de stage réalisées par l'IRTS FC.

JOUR 4
- Questions/réponses soulevées lors des stages d'immersion.
- Présentation des carnets de bord.
- Temps d'atelier pour reprendre les fiches « Moi je crois que » et écrire en face « aujourd'hui je sais que »…Echanges
- Donner une réalité à la coopération et la faire vivre. Exercices de groupe

Durée :
4 jours/ 28H dont 2 jours en présentiel et 2 jours en FEST :

Intervenants :
Véronique Bourgeois-Salé , cadre pédagogique IRTS de Franche-Comté

Prix :
600 €

Contact :
Véronique Bourgeois-Salé , cadre pédagogique IRTS de Franche-Comté
Tél : 03 81 41 67 69 – Courriel : veronique.bourgeois-sale@irts-fc.fr