

(réf:0250)

Construire un projet adapté aux besoins des personnes accueillies : de l'individuel au collectif, place de l'animation dans le projet individuel

L'accueil des personnes dans un mode collectif, dans les secteurs social et médico-social, leur impose des règles de fonctionnement et de vie en collectivité qui ne doivent pourtant pas se substituer à l'objectif d'individualisation, de personnalisation des prestations pour le développement, le maintien ou le rétablissement de leur autonomie. Elles doivent au contraire renforcer leurs droits.

Il s'agit désormais de promouvoir des pratiques professionnelles basées sur un dépassement des tensions et des contradictions potentielles, sur les articulations entre le point de vue individuel et la sphère collective.

« Toutefois une approche personnalisée de chaque individu doit conduire aussi à le considérer dans ses relations sociales. Bien au-delà d'une juxtaposition de personnes, la collectivité peut alors être envisagée comme un lieu de vie, conciliant intimité et sociabilité. » (Recommandation de Bonnes Pratiques Professionnelles « concilier vie en collectivité et personnalisation de l'accueil et de l'accompagnement » ANESM – septembre 2009).

Comment décliner et équilibrer les cadres posés par le projet associatif, le projet d'établissement ou de service, le projet d'activité, le ou les projet(s) personnalisé(s) pour qu'ils restent cohérents pour la personne dans un objectif d'autonomisation ? Comment mettre en lien des préoccupations collectives avec les bénéfices recherchés pour la personne, dans les divers niveaux de projets existants au sein d'un établissement ou d'un service ?

Comment articuler ces projets avec la nécessaire ouverture de la structure à et sur l'extérieur pour éviter le risque de re-création d'un monde fermé ?

C'est à ces contraintes en forme de doubles injonctions que cette formation souhaite répondre.

Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis

Public :

Tout professionnel du travail social et de l'intervention sociale et de la santé.

Objectifs :

- Distinguer les niveaux hiérarchiques entre les différents types de projets
- Mettre en cohérence l'ensemble des projets
- Etablir des articulations entre les projets politiques, économiques et techniques
- Connaître les outils adaptés à chaque type et à chaque étape des projets
- La formation s'appuiera sur les expériences et observations des participants.

Contenu :

- Référence aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM, repères sur la notion de projet
- Ethique du projet : comment singulariser en appliquant une même grille de lecture à tous ?
- Observation, analyse, identification des besoins : repérer les articulations entre les diverses dimensions de projet pour construire la cohésion
 - Prendre en compte la personne dans un projet collectif : connaître ses besoins, évaluer, diagnostiquer pour fixer des objectifs
 - La participation de la personne dans les projets est encouragée : mobilisation de l'utilisateur acteur, libre choix et autonomisation d'une part... prise de risque d'autre part
 - L'apport du lien, de la dimension sociale et du groupe pour la personne... et le respect de chacun : éviter l'uniformisation
 - Elaboration d'un projet mettant en relation les besoins, les contraintes, les ressources, l'environnement
 - Mise en œuvre coordonnée des projets et prise en compte des facteurs temps, motivation de l'acteur
 - L'évaluation continue du projet individuel dans des projets collectifs : comment concilier respect de chacun et simplicité d'élaboration d'une démarche de projet évaluable y compris collectivement, quels indicateurs retenir ?

Durée :

1 jour - 7 heures - 12 juin

Intervenants :

Anne Jacob, évaluatrice externe chargée de la formation des évaluateurs, ex responsable qualité et formatrice spécialisée DE, formatrice et cadre pédagogique à l'IRTS Franche-Comté

Prix :

165 €

Contact :

Joëlle LONCHAMPT

IRTS de Franche-Comté - 1 rue Alfred de Vigny - 25000 BESANCON

Tél : 03 81 41 67 53 - Courriel : joelle.lonchampt@irts-fc.fr

