

(réf:0135)

---

## Autisme et particularités sensorielles

### Communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec troubles du neuro-développement

Communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec troubles du neuro-développement  
Les personnes atteintes d'autisme perçoivent le monde et leur environnement de manière différente de la notre. Des expériences sensorielles tel que l'hypo sensibilité, l'hyper sensibilité et le traitement mono sensoriel des stimuli sont reconnues comme des symptômes de l'autisme.

#### Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

#### Public :

Professionnels du domicile, du champ sanitaire et médico-social

#### Objectifs :

Aborder les problèmes de l'intégration sensorielle sous divers aspects.

#### Contenu :

Au cours de cet atelier de deux jours nous essayerons d'aborder les problèmes de l'intégration sensorielle sous divers aspects.

- Comment ces perceptions sensorielles extraordinaires se manifestent-elles ?
- Comment peut-on guider et aider des personnes présentant de telles difficultés de perceptions dans un monde souvent bien surchargé de stimuli ?

Au cours de la formation :

- Nous vous proposerons des outils pour dresser un profil sensoriel
- Nous vous donnerons des exemples pratiques et concrets pour la mise en place de certaines adaptations, thérapies et aménagements afin d'offrir aux personnes atteintes d'autisme de l'aide et certains repères.

Méthode et outils pédagogiques

Exemples, analyse de situations, applications.

#### Durée :

2 journées 14 heures - 5 et 6 décembre 2018

#### Intervenants :

Steven DEGRIECK, Centre de Communication Concrète en Belgique. Formateur de renommée internationale, il accompagne depuis 20 ans, des équipes professionnelles travaillant dans le domaine de l'autisme.

#### Prix :

165 euros

#### Contact :

Joëlle LONCHAMPT

IRTS de Franche-Comté - 1 rue Alfred de Vigny - 25000 BESANCON

Tél : 03 81 41 67 53 - Courriel : joelle.lonchamp@irts-fc.fr

