

(réf:0030)

---

## Autisme et stratégies éducatives Enfants et adolescents

Pour une formation collective sur mesure, nous consulter.

### Prérequis :

Cette formation ne nécessite pas de pré-requis

### Public :

Formation à destination des parents et des professionnels

### Objectifs :

- Connaître les particularités du développement cérébral des sujets atteints d'autisme, c'est à dire le style cognitif particulier, les stratégies éducatives spécifiques et la nécessité d'une approche individualisée
- Cibler les priorités éducatives et débiter un enseignement actif et adapté.

### Contenu :

Jour 1 : Autisme : Introduction théorique

- Caractéristiques / Description clinique de l'autisme / Les connaissances actuelles
- Le développement du cerveau et fonctionnement cognitif chez la personne non handicapée et chez la personne autiste / Spécificités cognitives / Particularités sensorielles

Jour 2 : De la compréhension théorique à l'approche éducative

- Prise en charge et Individualisation
- Objectif : Apprendre à apprendre
- Développer les apprentissages de base
- Déterminer les objectifs
- Socialisation, autonomie, aptitudes et comportements dans les activités, loisirs
- La Communication
- Mise en pratique et utilisation des moyens de communication alternatifs, objets, images, photos, etc...
- Les évaluations informelles : décomposition, observation, évaluation et analyse des résultats

Jour 3 : Organisation de l'environnement à partir des évaluations

- Prévisibilité spatio-temporelle - Aides visuelles - Les stratégies spécifiques d'apprentissage
- Les apprentissages
- Les systèmes de « motivateurs », le travail autonome

Jour 4 : Présentation succincte des outils d'évaluations formelles

- PEP 3, AAPEP, Vineland, le P.E.I. Projet éducatif individualisé
- Rappel des principes de base : le choix des objectifs prioritaires, la formulation d'objectifs

Jour 5 : Les spécificités de la prise en charge des adultes (ou les besoins éducatifs dans l'enfance)

- Les problèmes de comportement
- Définition, analyse
- Intervention
- Le comportement éducatif face à l'autisme
- L'approche positive
- La cohérence d'équipe

### Durée :

5 jours / 35h - octobre - Formation intra et sur-mesure.

### Intervenants :

Psychologues.

### Prix :

Nous consulter

### Contact :

Joëlle LONCHAMPT

IRTS de Franche-Comté - 1 rue Alfred de Vigny - 25000 BESANCON

Tél : 03 81 41 67 53 - Courriel : joelle.lonchampt@irts-fc.fr

