

(réf:0310)

---

## Le génogramme comme outil d'analyse

L'approche systémique nous invite à passer d'une visée centrée sur la personne à une vision centrée sur les interactions entre les personnes. On ne peut donc s'intéresser à l'individu sans s'intéresser à sa famille et à son environnement, ni s'intéresser à la famille sans s'intéresser à l'individu, membre du système familial. L'approche transgénérationnelle, avec le génogramme comme outil d'analyse d'une situation familiale, permet une compréhension systémique de la problématique en abordant les interactions, les ressources pour orienter positivement la trajectoire de vie des individus.

### Prérequis :

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

### Public :

Tout public, tout professionnel accompagnant des publics en difficulté

Pour un groupe minimum de 10-15 personnes

### Objectifs :

- Enrichir son cadre d'analyse par l'ajout de nouveaux concepts pour comprendre le système familial et sa trajectoire de vie.
- Comprendre le système familial, sa représentation à travers le génogramme pour élaborer des hypothèses d'accompagnement.

### Contenu :

- Apports théoriques sur les différents concepts dans l'approche systémique et transgénérationnelle : trajectoire de vie, code familial, contrats inconscients, homéostasie, frontières, dynamiques et décalques...
- Le génogramme comme outil d'analyse d'une situation : que comprendre du contenu manifeste et du contenu latent ?

Autre outil d'analyse : l'atome social.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques sur les différents fondements en lien avec le M.I.I. et cas concrets apportés par les participants et l'intervenante.

### Durée :

3 jours / 21 heures - Session 2018 : 10, 11 et 12 décembre 2018

### Intervenants :

Chantal MAGNET, psychologue clinicienne, Maître Praticienne MII, formée à l'enseignement du MII pour l'Europe, cadre pédagogique à l'IRTS de Franche Comté.

### Prix :

525 €

### Contact :

Chantal Magnenet : 03 81 41 67 76

Secrétariat : Coralie Michel : 03 81 41 61 38

