

A la recherche du site qualifiant ... Un outil de professionnalisation des travailleurs sociaux Jeudi 08 décembre 2011



Joëlle PIOVESAN, cadre pédagogique à l'IRTS de Franche-Comté et responsable de la formation des formateurs en sites qualifiants et Jean-Michel PAJOT, directeur du centre d'enseignement et de la maison de l'alternance à Paris, CNAM

Amplifier le travail avec les sites qualifiants est une des priorités de l'IRTS de Franche-Comté. Pour permettre une réflexion générale sur l'alternance dans les formations du travail social et apporter un éclaircissement sur les rôles des différents acteurs du dispositif, l'IRTS de Franche-Comté a organisé une journée d'étude intitulée « A la recherche du site qualifiant » le jeudi 08 décembre 2011.

Autour d'Henri VIEILLE GROSJEAN, Jean Michel PAJOT, Marc FOURDRIGNIER et Joëlle PIOVESAN les participants, étudiants et formateurs en site qualifiant ont pu comprendre les enjeux de la formation en alternance, échanger sur les questions d'apprentissage et de transmission, repérer les conditions pour qu'un partenariat soit effectif et efficace entre centres de formation et sites qualifiants. En effet, la notion de site qualifiant affirme la volonté explicite de la part des institutions d'accueil et des établissements de formation de fournir un accueil, des conditions, un suivi et les moyens nécessaires à la réalisation du stage.



Marc FOURDRIGNIER, sociologue, maître de conférences, Laboratoire d'Etude et de Recherche sur les Professionnalisations (LERP)

Des témoignages d'acteurs impliqués dans le dispositif, ainsi qu'un point de vue d'UNIFAF sont venus enrichir cette journée : « *Le référent professionnel qui anime et coordonne le stage à partir du projet d'accueil du stagiaire est garant de la mise en oeuvre du projet pédagogique individuel de l'étudiant.* »

Cette journée fut une belle réussite. Plus de cent participants ont manifesté leur intérêt pour la question.

D'autres journées d'étude à destination des professionnels de l'intervention sociale seront prochainement organisées :

« Loi du 2 janvier 2002-2 : 10 ans et après ? » le mardi 31 janvier 2012

« Y a-t-il du savoir expérientiel ? ISIC : une co-construction de savoirs pour une pratique professionnelle » le jeudi 16 février 2012



Henri VIEILLE GROSJEAN, maître de conférence, sciences de l'éducation, Strasbourg