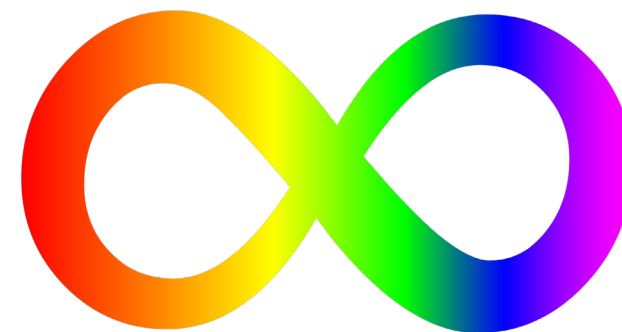


JOURNÉE D'ÉTUDE

Ce que l'autisme peut apporter à la société et inversement ...

pour une meilleure inclusion des personnes autistes



MARDI 10 DÉCEMBRE 2019
8H30 - 17H00

IRTS de Franche-Comté
AMPHITHÉÂTRE CLAUDE-NICOLAS LEDOUX



TARIFS ET INSCRIPTIONS

Inscriptions IRTS de Franche-Comté en ligne sur www.irts-fc.fr

- Tarif individuel : 60 €
- Tarifs groupes : consulter notre site

CONTACT

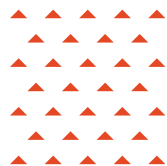
Secrétariat PREFAS
Séverine CHAPOUTOT
03 81 41 61 02
severine.chapoutot@irts-fc.fr



**INSTITUT RÉGIONAL
DU TRAVAIL SOCIAL**

1 rue Alfred de Vigny
25051 Besançon Cedex
Tél. : 03 81 41 61 00
Fax : 03 81 41 61 39
Courriel : irts-fc@irts-fc.fr

www.irts-fc.fr



ARGUMENTAIRE

L'autisme « typique », décrit par le pédopsychiatre Leo Kanner en 1943, est aujourd'hui intégré dans un ensemble plus vaste, celui des troubles du spectre de l'autisme, eux mêmes appartenant aux troubles du neuro-développement. Et ce afin de rendre mieux compte de la diversité des situations.

L'autisme est, en France, reconnu comme un handicap depuis 1996.

Il semble désormais bien établi qu'il s'agit d'un handicap d'origine multifactorielle, avec cependant une forte composante génétique.

L'autisme (et les TND en général) se manifeste durant la petite enfance, avant l'âge de trois ans, puis persiste tout au long de la vie

Au total, les TSA concernent environ 700 000 personnes en France, 100 000 d'entre elles sont des enfants. Toutes vivent une situation de handicap social.

Si la France a depuis quelques années pris la mesure de ce problème de santé publique majeur, le parcours de vie peut rester complexe pour les personnes avec autisme et leurs familles.

Il est primordial que l'ensemble des professionnels soient formés à l'Autisme afin de favoriser ce parcours : du repérage à la prise en charge.

On connaît bien aujourd'hui les bénéfices du repérage et de la mise en place d'un accompagnement précoces favorisant les

évolutions et diminuant les situations de sur-handicap.

Un des enjeux actuels est de scolariser les enfants autistes et de les aider à s'insérer dans la société. Pour une minorité de personnes ne pouvant pas s'insérer socialement, des institutions d'accueil spécialisé sont apparues en France en 1996. Cependant, le manque de places d'accueil est régulièrement pointé.

Trop d'adultes autistes sont encore actuellement placés dans des lieux qui ne proposent pas d'accompagnement individualisé répondant à leurs besoins spécifiques ou laissés à la charge de parents vieillissants.

Dans ces domaines, entre autres, la France doit rattraper un certain retard et tendre vers de meilleures pratiques encore.

La Stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement prend en compte ce constat pour la France, avec pour objectif la prise en compte des besoins spécifiques des personnes et de leur entourage pour un accompagnement digne et efficace.

Mais elle vise aussi à remettre la science au cœur de la politique publique de l'autisme afin de déconstruire les idées reçues et les stéréotypes.

Elle doit se déployer jusqu'en 2022, et s'articule autour de 5 grands engagements, concrétisés en 20 mesures phares.

Si les objectifs de ce plan constituent un progrès pour les personnes concernées, la réalité du terrain laisse entrevoir certains écueils dans la mise en œuvre concrète, et ce malgré les nombreuses avancées obtenues.

L'objectif de cette journée est de contribuer à changer le regard sur les personnes autistes, et développer la réflexion sur l'inclusion sociale et sociétale des personnes autistes, en particulier celle des adultes.

Cette journée est organisée en partenariat avec le Centre Ressources Autismes de Franche-Comté, l'Association Sésame Autisme Franche-Comté et l'Association d'Hygiène Sociale de Franche-Comté

PROGRAMME

8h30 - 8h45 *Accueil des participants*

8h45 - 9h00 *Allocution d'ouverture - Isabelle SAUVAGE-CLERC, Directrice du PREFAS, IRTS de Franche-Comté*

9h00 - 9h15 *Introduction de la journée - Nasséra SALEM, Cadre pédagogique PREFAS, IRTS de Franche-Comté*

9h15 - 9h45

Pernelle PARENT, Chargée de mission déploiement de la Stratégie régionale pour l'autisme et le handicap rare, ARS Bourgogne -Franche-Comté

« Présentation de la Stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022 »

9h45 - 10h30

Laurent SAVARD, Comédien, auteur et interprète du spectacle « Le Bal des Pompiers » (Conférence gesticulée)

« Fils autiste, père artiste ... ou comment l'humour peut faire bouger les lignes ? »

10h30 - 10h45 *Pause*

10h45 - 12h15

Hervé BENOIT, Maître de conférences des universités, Rédacteur en chef de la Nouvelle revue « Education et Société Inclusives »

« Présentation et analyse des enjeux et des limites des politiques inclusives : quel partenariat mettre en œuvre ? »

12h15 - 14h00 *Pause déjeuner*

14h00 - 15h00 (En visio-conférence depuis le Canada)

Laurent MOTTRON, Chercheur, professeur et clinicien, Université de Montréal, responsable de la clinique spécialisée de l'autisme, à l'Hôpital Rivière-des-Prairies

« Importance de l'adaptation du milieu et de la considération des forces autistiques dans l'insertion des autistes dans un milieu de travail »

15h00 - 15h15 *Pause*

15h15 - 15h45

Gaël LEDORZE, Coordinateur, Maison de l'autisme Mulhouse

« Favoriser l'insertion sociale des adultes grâce à la pair-aidance et les dispositifs des GEM »*

15h45 - 16h15

Olga MENIÈRE, Directrice de l'Equipe Mobile Autisme du Doubs AHS-Franche Comté

« Inclusion des adultes autistes : une expérience de soutien à l'accompagnement au travail en milieu protégé et à un projet d'habitat autonome »

16h15 - 16h45

Céline CLÉMENT, Professeur en psychologie et sciences de l'éducation, Université de Strasbourg, Professeure associée au Laboratoire en soutien à l'intervention auprès des enfants présentant un TSA ou autres difficultés développementales, Université du Québec à Trois Rivières

Cyril VILLET, Chargé de recherche/responsable de formation, Ecole Supérieure de Praxis Sociale Mulhouse

Sébastien DAMBRA, Directeur général Sésame Autisme Franche-Comté

« Transition vers l'âge adulte des adolescents porteurs d'autisme : quand les parents se tournent vers les professionnels »

16h45 - 17h00 *Clôture de la journée*

** Groupement d'entraide Mutuelle*