

## TARIFS ET INSCRIPTIONS

Inscriptions IRTS de Franche-Comté en ligne sur [www.irts-fc.fr](http://www.irts-fc.fr)

- Tarif individuel : 60 €
- Tarifs groupes : consulter notre site

### Inscriptions CNFPT

- Agents territoriaux, inscription via le CNFPT, code d'inscription B3APR
- Contact - Alexandre Sultana : [alexandre.sultana@cnfpt.fr](mailto:alexandre.sultana@cnfpt.fr)

## CONTACT

Secrétariat PREFAS

Séverine CHAPOUTOT

03 81 41 61 02

[severine.chapoutot@irts-fc.fr](mailto:severine.chapoutot@irts-fc.fr)

# Sortir avec les enfants

## L'extérieur, riche de découvertes et d'expériences



**JEUDI 11 AVRIL 2019**

**8H30 - 17H00**

IRTS de Franche-Comté

**AMPHITHÉÂTRE CLAUDE-NICOLAS LEDOUX**

**INSTITUT RÉGIONAL  
DU TRAVAIL SOCIAL**

1 rue Alfred de Vigny  
25051 Besançon Cedex  
Tél. : 03 81 41 61 00  
Fax : 03 81 41 61 39  
Courriel : [irts-fc@irts-fc.fr](mailto:irts-fc@irts-fc.fr)

## ARGUMENTAIRE

« Il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que des mauvais vêtements »

La question du bien-être des enfants est au cœur des préoccupations des professionnels de la petite enfance et des parents : il s'agit d'un l'objectif majeur poursuivi à travers les politiques de la petite enfance.

L'enjeu a son importance, car investir pour que les enfants puissent accéder dès les premières années de leur vie à des services d'accueil et d'éducation de qualité permet une prévention primaire de difficultés ultérieures.

La bonne qualité des services de la petite enfance en France est largement reconnue aujourd'hui mais les améliorations sont toujours possibles.

Ainsi il nous semble que l'ouverture des lieux d'accueil sur l'extérieur mérite réflexion et questionnements.

Que ce soit en milieu d'accueil ou en famille, il est important pour les enfants de pouvoir sortir. Dans le jardin, la cour, au parc, en forêt, dans le quartier, dans les musées, les bibliothèques, Autrement dit accéder à des ressources naturelles, culturelles, territoriales, afin de favoriser l'enracinement et la participation du jeune enfant et sa famille comme un citoyen à part entière.

Or, l'investissement de l'extérieur a été particulièrement contrarié ces dernières années par des réglementations qui, soit freinent, soit empêchent voire stoppent le développement des projets éducatifs ou la constitution de matériel de jeu.

La question du risque et de la responsabilité juridique, la peur de la réaction des parents effraient beaucoup de professionnels au point de les faire renoncer aux sorties.

Attention danger, semble-t-on croire mais le risque est inhérent à toute activité, et le danger existe autant à l'intérieur de la structure.

Nous avons tendance à oublier que jouer (activité fondamentale dans le développement de l'enfant) par définition, c'est prendre des risques de la chute. Les enfants apprennent à appréhender les risques en découvrant des espaces, des situations différentes. C'est l'expérimentation et le dépassement du risque qui confèrent sa valeur éducative au jeu.

Une aire de jeux est par excellence le lieu où ces risques, ces expériences et ces découvertes ont leur place.

En regardant les aires de jeux, les sorties, les expériences artistiques sous le seul angle de la sécurité et de l'hygiène, nous passons à côté du principal.

Or notre tendance d'adulte dans le contexte actuel est d'essayer de créer un monde idéal où les enfants pourraient évoluer

sans crainte, sans déplaisir, sans chagrin, sans frustration, sans confrontation au réel !

Pourtant, dehors, les enfants découvrent bien d'autres choses que celles qu'ils ont l'habitude de côtoyer à l'intérieur et peuvent se livrer à d'autres activités. Cela favorise des relations parfois différentes entre enfants mais aussi entre adultes et enfants voire entre adultes.

Le souci de la sécurité et de l'hygiène affecte également les domaines de la créativité, de l'expression artistique et culturelle, l'esprit de la découverte, de la curiosité, de l'expérimentation chez les enfants comme chez les adultes.

Domaines dont nous savons qu'ils contribuent au développement de l'intelligence émotionnelle de l'individu, qui permet de faire une place autant au cognitif qu'aux émotions. Comme le dit Patrick Ben Soussan « en offrant aux enfants (et à ceux qui ne le sont plus) des occasions, de penser, de rêver, de rire et de pleurer, d'aimer, de comprendre, de partager, de rencontrer, au plus vrai, le sensible, l'affecté, le réel et le rêve, de s'échapper et de se retrouver. » (« Qu'apporte la littérature jeunesse aux enfants ? » chez Eres)

D'autres pays en Europe ont su investir cette « culture du dehors » en développant les « structures sans les murs », qui décloisonnent entre « le dedans et le dehors », en faisant vivre une réelle démocratie participative où parents comme enfants participent à la construction des projets éducatifs et à leur évaluation, ayant su modifier les pratiques et postures professionnelles.

Très près de nous, en Italie, la région de Reggio Emilia a intégré depuis les années 1970 une « culture de l'enfance » autour des droits de l'enfant, proposant une vision intégrée des différents systèmes d'accueil.

Ce qui aboutit à un accueil stimulant pour les jeunes enfants et les professionnels qui y travaillent.

Pourquoi pas, comme nous y incite Sylvie Rayna, « reprendre l'élan des années 1980 pour faire des crèches des lieux de vie et d'éducation, et engager la promotion d'une vision large de la petite enfance » (cf. article Qu'est ce qu'on attend Spirale)

Cette journée d'étude est une invitation à engager une réflexion sur les enjeux politiques et éducatifs, à questionner nos visions et nos pratiques, afin de tracer, de susciter une dynamique de réflexion et de changement au sein de nos structures d'accueil de la petite enfance.

En ce sens la journée s'adresse aux élus, aux professionnels de la petite enfance (AP, Infirmières puéricultrices, assistants maternels, CAP petite enfance, EJE), aux étudiants, aux familles, aux organismes de tutelle...

## PROGRAMME

**8h15 - 8h45** Accueil des participants

**8h45 - 9h00** Ouverture de la journée

Isabelle SAUVAGE-CLERC, Directrice du PREFAS, IRTS de Franche-Comté et un représentant du CNFPT

**9h00- 9h15** Introduction et animation de la journée

Véronique BOUVOT, EJE2, IRTS de Franche-Comté

Géraldine JACOB, EJE2, IRTS de Franche-Comté

Salomé ATTAL, EJE2, IRTS de Franche-Comté

Léa LOPEZ, EJE1, IRTS de Franche-Comté

Nasséra SALEM, cadre pédagogique PREFAS, IRTS de Franche-Comté

**9h15 - 10h30**

Simona SERINA, Coordinatrice pédagogique des crèches de Lucca, formatrice et organisatrice du Réseau national des structures en plein air, Italie

« Le droit des enfants au plein air : l'alliance pédagogique entre professionnels, familles et institutions dans l'expérience de la Ville de Lucca (nature, éducation, culture et citoyenneté) »

**10h30 - 10h45** Pause

**10h45 - 10h50** Projection vidéo \* « Sortir avec les enfants - Levez les freins : tout le monde en voiture ! »

**10h50 - 12h15**

Sylvie RAYNA, Psychologue de l'éducation de la petite enfance, chercheuse associée à EXPERICE - Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité

« Culture et nature dans les politiques et pratiques de la petite enfance : enjeux pour les enfants, les familles, les professionnels et la société »

**12h15 - 14h00** Pause déjeuner

**Après-midi - Discutante : Sylvie RAYNA**

**14h00 - 14h15**

Camille SOURIT, Romane CHARDON, Étudiantes EJE 3, IRTS de Franche-Comté

« Sortons les enfants : un florilège d'expériences »

**14h15 - 15h15**

Céline SCHNEPF, Artiste La Compagnie du Château en Espagne, Besançon

« L'expérience de la culture comme ouverture au monde »

**15h15- 15h30** Pause

**15h30 - 15h35** Projection vidéo \* « Sortir avec les enfants - Et plouf dans l'eau ! »

**15h35 - 16h15**

Florine GUERRIN Educatrice de jeunes enfants, référente Famille, Maison de Quartier, Centre Social des Bains Douches, Ville de Besançon

« Sortir avec les enfants et en famille : partager, découvrir, s'interroger et s'enrichir de l'extérieur »

**16h15 - 17h00**

Marie MARQUISET CAMBOULY, Professeur des Ecoles, Ecole Maternelle Condorcet, Besançon

« Pour une école heureuse ... »

**17h00** Conclusion de la journée par Sylvie RAYNA et Simona SERINA

Cette journée est organisée en partenariat avec la délégation Franche-Comté du CNFPT