



# Faire reculer le tabou de l'illettrisme

---

## BIBLIOGRAPHIE

Octobre 2015

L'IRTS de Franche-Comté et l'association ATD Quart Monde organisent, le 13 octobre 2015,  
une journée d'étude intitulée :

## « Faire reculer le tabou de l'illettrisme ».

Cette bibliographie complète les interventions de cette journée : elle propose une sélection de documents et ne vise pas à l'exhaustivité de la thématique. La sélection des références a été réalisée sur des critères répondant à l'intérêt des documents, ainsi qu'à leur accessibilité (présents au Centre de ressources documentaires de l'IRTS de Franche-Comté ou en ligne).

Les références bibliographiques sont classées par ordre alphabétique d'auteur ou de titre.

## Ouvrages et rapports

---

*Agir ensemble contre l'illettrisme sur tous les territoires. Pour l'accès de tous à la lecture, l'écriture et aux compétences de base*, Lyon : Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, 2012, 123 p.

Cote : DOS 84

BENTOLILA Alain, « La France face à l'illettrisme », pp.122-140, in : LANGOUET Gabriel, *Les oubliés de l'école en France*, Paris : Hachette, 2003, 249 p.

Cote : 360 LAN

BENTOLILA Alain, *Le propre de l'homme : parler, lire, écrire*, Paris : Plon, 2000, 218 p.

Cote : 370 BEN

« Ce livre se veut à la fois un témoignage, la somme d'une vie de pédagogue et un manuel de sagesse. On y trouvera aussi bien l'histoire des langages que la façon d'apprendre à lire et à écrire ; on comprendra comment une langue évolue et l'importance du choix des langues à l'école ; on mesurera les liens entre langue et image, ainsi que l'effet dévastateur de l'insécurité linguistique sur le destin social des enfants. J'ai voulu ainsi livrer les clefs d'un savoir et d'une passion. » Alain Bentolila

BENTOLILA Alain, *De l'illettrisme en général et de l'école en particulier*, Paris : Plon, 1996, 217 p.

Cote : 370 BEN

Alain Bentolila a mené une étude approfondie sur la mesure, le développement et les causes de l'illettrisme. Son enquête s'appuie sur l'observation et l'expérience, notamment menée en milieu scolaire, et ses conclusions sont un appel à ce que tous, nous prenions conscience que l'illettrisme débouche en réalité sur l'isolement, l'incapacité d'insertion - bref, sur un véritable autisme social. Mais Alain Bentolila propose aussi des solutions simples, concrètes, en insistant sur la vocation de l'école à assurer à tous nos enfants une chance d'exercer un pouvoir sur le monde.

BRUNSCHWIG Luc, *Paroles d'illettrisme. 8 témoignages, 9 auteurs de bande dessinée*, Paris : Futuropolis, 2008, 87 p.

Cote : BDA BRU

« Des visages à travers chaque histoire... une histoire à travers chaque visage.

Histoires singulières qui, reliées les unes aux autres, permettent de comprendre comment "se fabriquent" des situations d'illettrisme. Ces histoires me sont familières, ce sont celles que je rencontre depuis plus de 25 ans... histoires de femmes et d'hommes où se croisent toujours des difficultés d'origine familiale, scolaire, sociale... où sont en cause des institutions qui n'ont pas su aller au bout de leurs missions respectives et qui ont provoqué chez ces personnes en situation d'illettrisme des rejets et des humiliations qui restent profondément ancrés dans leur psychisme... Où est en cause plus largement une société qui exclut ou qui met trop facilement à la marge celui qui est différent, celui qui est né dans une famille moins favorisée, celui qui a d'importantes difficultés de santé...

Des visages qui invitent chacun de nous à ne pas nous tromper de débat : illettrisme et pauvreté sont indissociables. C'est sur le terrain de la lutte contre la pauvreté qu'il faut agir pour faire reculer l'illettrisme. » Extrait de la préface, Anne VINÉRIER.

EL HAYEK Christiane, coord., *Santé et insertion : un défi à l'illettrisme*, Paris : La Documentation française, 1995, 347 p.

Cote : 360 ILL

Cet ouvrage collectif analyse les corrélations entre illettrisme, santé et accès à l'emploi.

EL HAYEK Christiane, coord., *Territoires à livre ouvert : la lutte contre l'illettrisme en milieu rural*, Paris : La Documentation française, 1995, 349 p.

Cote : 360 ILL

Cet ouvrage tente de répondre aux questions suivantes : comment est vécu l'illettrisme en milieu rural ? Quels sont les facteurs, les conditions sociales et individuelles qui en sont la cause ? Comment sont perçues et gérées les conséquences ?

GIROD Roger, *L'illettrisme*, Paris : PUF, 1997, 127 p.

Cote : 301 GIR

L'auteur passe en revue les principaux aspects de l'illettrisme et propose quelques hypothèses sur ses causes.

KAISERGRUBER Danielle, *Prévention et lutte contre l'illettrisme* [en ligne], Paris : Conseil national de la formation professionnelle tout au long de la vie, 2013, 80 p. + annexes.

Disponible sur : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/144000096/> (lien consulté le 5/10/2015)

LAHIRE Bernard, *L'invention de l'«illettrisme» : rhétorique publique, éthique et stigmates*, Paris : La découverte, 2005, 370 p.

Cote : 301 LAH

Depuis l'invention du néologisme "illettrisme", à la fin des années soixante-dix, on a assisté à la fantastique "promotion" de ce problème, dont personne n'ose plus mettre en doute l'existence. Mais entre la réalité des inégalités d'accès à l'écrit, qu'il ne s'agit pas de nier, et les discours qui sont censés en parler, le rapport n'a rien d'évident. Bernard Lahire analyse les grandes phases de la construction publique du problème, mais aussi et surtout, la rhétorique des discours sur l'illettrisme. Il retrace l'histoire de l'"invention" collective de l'illettrisme, cette extraordinaire machinerie - imaginée par personne mais résultant d'une multitude de discours, d'actes et d'institutions - qui a créé, par la magie d'un immense travail symbolique, un "problème social".

LAHIRE Bernard, « La redéfinition des classes populaires dans les discours sur l' « illettrisme », pp. 81-103, in : SOULET Marc-Henri, *Ces gens-là. Les sciences sociales face au peuple*, Fribourg : Academic Press Fribourg, 2011, 205 p.

Cote : 301 SOU

LECLERQ Véronique, VOGLER Jean, coord., *Maîtrise de l'écrit : quels enjeux et quelles réponses aujourd'hui ? Actes de l'Université d'Été sur l'illettrisme*, Paris : L'Harmattan, 1999, 318 p.

Cote : 360 LEC

Cet ouvrage rassemble 18 contributions concernant le thème de la maîtrise de l'écrit dans nos sociétés industrialisées. Quatre parties structurent l'ensemble : Communication écrite et accès à l'information dans nos sociétés industrialisées : les enjeux ; Maîtrise de l'écrit dans le champ professionnel ; Les enjeux dans l'environnement social et culturel ; Quelle formation à l'écrit : aspects didactiques et pédagogiques.

## ARTICLES ET REVUES

---

AÏT-ABDESSALAM Nacira, « Le rapport au(x) savoir(s) des adultes en situation d'illettrisme », *Ville-École-Intégration*, n° 136, 03/2004, pp. 61-71.

Cote : MIF 136

ARDOUREL Yves, « Rôles et enjeux de la formation à distance dans la lutte contre l'illettrisme. Le droit à l'éducation pour un public spécifique », *Distances et savoirs*, vol. 64/2008, pp. 565-584 .

Disponible sur : [www.cairn.info/revue-distances-et-savoirs-2008-4-page-565.htm](http://www.cairn.info/revue-distances-et-savoirs-2008-4-page-565.htm) (lien consulté le 5/10/2015)

BESSE Jean-Marie, « Quelques conditions pour une coévaluation dynamisante des compétences. L'exemple de d'illettrisme », *Ville-École-Intégration*, n° 136, 03/2004, pp. 73-85.

Cote : MIF 136

BOUYSSIÈRE-CATUSSE Éliane, ROQUES Pierre, ZAOUCHE GAUDRON Chantal, coord., « Illettrisme : le dépasser et construire », *Empan*, n° 81, 03/2011, pp. 10-97.

Cote : EMP 81

COLIN Patrick, KLINGER Myriam, « Vécu carcéral et situation d'illettrisme. », *Déviance et Société*, vol. 28, 1/2004, pp. 33-55.

Disponible sur : [www.cairn.info/revue-deviance-et-societe-2004-1-page-33.htm](http://www.cairn.info/revue-deviance-et-societe-2004-1-page-33.htm) (lien consulté le 5/10/2015)

FILHON Alexandra, « De la culture écrite à l'illettrisme. », *Langage et société*, n° 149, 3/2014, pp. 105-125.

Disponible sur : [www.cairn.info/revue-langage-et-societe-2014-3-page-105.htm](http://www.cairn.info/revue-langage-et-societe-2014-3-page-105.htm) (lien consulté le 5/10/2015)

GATÉ Jean-Pierre, « Les difficultés de lecture : approche plurielle. », *Enfances & Psy*, n° 28, 3/2005, pp. 78-86.

Disponible sur : [www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2005-3-page-78.htm](http://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2005-3-page-78.htm) (lien consulté le 5/10/2015)

LENOIR Hugues, « Adultes en situations d'illettrisme et validation des acquis de l'expérience. Le point de vue des professionnels de la formation », *Ville-École-Intégration*, n° 136, 03/2004, pp. 130-141.

Cote : MIF 136

LEVENT Aline, « Une formation tout au long de la vie pour le public en situation d'illettrisme Les freins possibles à l'accès aux dispositifs », *Ville-École-Intégration*, n° 136, 03/2004, pp.113-129.

Cote : MIF 136

« L'illettrisme aujourd'hui », *Informations sociales*, n° 59, 1997, 130 p.

Cote : INF 59

« L'illettrisme, une souffrance invisible - Dossier », *Lien social*, n° 838, 26/04/2007, pp. 8-17.

Cote : LIE 838

« La lutte contre l'illettrisme, une priorité ? Dossier », *Lien social*, n° 995, 25/11/2010, pp. 10-17.

Cote : LIE 995

ROBATEL Nathalie, « La France de l'illettrisme. Constats et perspectives », *Problèmes politiques et sociaux*, n° 975, 08/2010, 118 p.

Cote : PPS 975

TRÉMINTIN Jacques, « Dossier. Analphabétisme et illettrisme : les détecter, les traiter », *Le journal de l'animation*, n° 41, 09/2003, pp. 61-75.

Cote : ANI 41

VILLECHAISE-DUPONT Agnès, ZAFFRAN Joël, « Le "drame" de l'illettré : analyse d'une fiction sociologique à succès politique. », *Langage et société*, n° 102, 4/2002, pp. 71-96

Disponible sur : [www.cairn.info/revue-langage-et-societe-2002-4-page-71.htm](http://www.cairn.info/revue-langage-et-societe-2002-4-page-71.htm) (lien consulté le 5/10/2015)

## Centre de Ressources Documentaires

IRTS de Franche-Comté

1, rue Alfred de Vigny CS 52107

25051 BESANÇON Cedex

Tél : 01 81 41 61 41

Courriel : [crd@irts-fc.fr](mailto:crd@irts-fc.fr)

Catalogue en ligne : <http://www.irts-fc.fr:8080/>

Horaires d'ouverture

Lundi, mardi, mercredi : 9h – 17h

Jeudi : 13h30 – 17h

Vendredi : 9h – 16h30

Le CRD est ouvert à tout public.

L'accès est gratuit pour les étudiants, stagiaires et personnels de l'IRTS,

payant pour les personnes extérieures (23 €)