



L'institutionnalisation

« hors les murs » :

l'intervention à domicile

BIBLIOGRAPHIE

Avril 2018

Centre de Ressources Documentaires
IRTS de Franche-Comté
1, rue Alfred de Vigny 25000 BESANÇON

Le 26 avril 2018, l'IRTS de Franche-Comté
propose une journée d'étude intitulée :
« L'institutionnalisation « hors les murs » : l'intervention à domicile ».

Cette journée est organisée en partenariat avec la délégation Franche-Comté du CNFPT.

Cette bibliographie complète les interventions de cette journée : elle propose une sélection de documents et ne vise pas à l'exhaustivité de la thématique.

La sélection des références a été réalisée sur des critères répondant à l'intérêt des documents, ainsi qu'à leur accessibilité (présents au Centre de ressources documentaires de l'IRTS de Franche-Comté ou en ligne).

Les références sont classées par ordre alphabétique d'auteur ou de titre.

Ouvrages

AGENCE NATIONALE DE L'EVALUATION ET DE LA QUALITÉ DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX, *L'accompagnement des jeunes en situation de handicap par les services d'éducation spéciale et de soins à domicile (Sessad)*, Saint-Denis : ANESM, 2011, 87 p.

Cote : DOS 15

Cette recommandation concerne l'ensemble des services d'accompagnement (Sessad, Safep, Ssefis, Saaais, Ssad), quelle que soit leur spécialisation par type de handicap et/ou par âge et qu'ils soient autonomes ou non. Son objectif est de mettre en évidence des conditions qui facilitent et étayent la socialisation, la formation et la scolarisation des jeunes handicapés. Ces points de repère se situent à différents niveaux : les actions des Sessad auprès du jeune handicapé, dès le plus jeune âge jusqu'à l'âge adulte, et avec ses parents ; les actions en direction des environnements du jeune ; l'organisation interne et les relations partenariales du Sessad.

BEISTEGUI Martine, *L'intervention éducative en milieu ouvert : pour une rencontre entre théories et pratiques...*, Paris : L'Harmattan, 2004, 202 p.

Cote : 360 BEI

Le grand développement des interventions éducatives en milieu ouvert initié par les politiques publiques de ces dernières décennies invite aujourd'hui l'ensemble des acteurs du champ social à interroger, au-delà des pratiques, les fondements de leur travail.

Cinq grands chapitres autour desquels ont été rassemblés des professionnels, des universitaires et des chercheurs composent cet ouvrage et abordent les différents processus sociaux et psychosociaux qui fondent ou qui altèrent les actions éducatives : l'impact des représentations individuelles et collectives dans les relations entre usagers et professionnels, la gestion de l'altérité et l'importance de l'approche ethnologique, l'impact des parcours d'exil dans les processus d'acculturation, les enjeux de la légitimité de l'intervention sociale pour l'ensemble des acteurs et, enfin, le lien entre l'éthique et les droits des usagers.

BREUGNOT Pascale, *Les innovations socio éducatives : dispositifs et pratiques innovants dans le champ de la protection de l'enfance*, Rennes : Presses de l'EHESP, 2011, 315 p.

Cote : 360 BRE

Dans le secteur socio-éducatif et le champ de la protection de l'enfance, les années 1990 ont été marquées par le développement de nouvelles modalités d'intervention auprès des familles. Plusieurs départements français ont vu naître des dispositifs intermédiaires entre soutien à domicile et suppléance familiale, visant à limiter les placements et à restaurer la place des parents auprès des enfants. Ces "innovations socio-éducatives", comme les appelle Pascale Breugnot, ont ouvert la voie à un renouvellement des pratiques et ont nourri certaines orientations de la réforme de la protection de l'enfance du 5 mars 2007. S'appuyant sur les résultats d'une recherche exploratoire menée auprès d'une vingtaine de structures de protection de l'enfance, Pascale Breugnot décrit un mouvement général de transformation des interventions guidé par la primauté de l'éducatif sur le répressif. Les pratiques professionnelles sont analysées in situ à travers quatre dispositifs : un accueil de jour familial, un accueil de jour enfant, un service de placement à domicile, un service d'AEMO avec hébergement.

DJAOUI Elian, *Intervenir au domicile*, Rennes : Presses de l'EHESP, 2014, 288 p.

Cote : 302 DJA

« Le domicile est historiquement l'un des lieux où se sont construites les pratiques du travail social actuel. Il est à la fois le lieu par excellence où l'individu exprime sa subjectivité et la cible de politiques publiques de plus en plus fines, qui en ont fait une catégorie de l'action publique. Les visées de ces politiques (accompagnement social, action éducative, soutien à la parentalité, thérapie psychiques et physiques, etc.) légitiment l'intervention de professionnels de plus en plus nombreux et spécialisés dans cet espace privé.

Cependant, dans notre société hypermoderne, les pratiques et les usages de "l'habiter" prennent des formes inédites. En particulier, les limites entre sphère intime, espace privé et domaine public sont fortement remises en question. Par ailleurs rend de plus en plus difficiles les réponses des professionnels.

L'intervention au domicile est ainsi devenue complexe parce qu'elle est déterminée à la fois par les logiques des politiques sociales et médico-sociales, les usages de "l'habiter" des populations et les interactions entre professionnels et habitants, notamment dans leur dimension imaginaire. Dans cette troisième édition, entièrement revue et actualisée, Élian Djaoui répond aux questions essentielles que se posent les professionnels amenés à franchir le seuil d'un domicile. »

DREYER Pascal, ENNUYER Bernard, *Le chez-soi à l'épreuve des pratiques professionnelles : acteurs de l'habitat et de l'aide à domicile*, Lyon : Chronique sociale, 2017, 339 p.

Cote : 360 DRE

Le terme de chez-soi est aujourd'hui largement utilisé par l'ensemble des professionnels de l'habitat : des architectes et constructeurs aux intervenants à domicile, en passant par les artisans et les experts techniques. Pourtant ces professionnels n'interviennent pas tous sur le même « objet », ce dernier étant pour certains d'abord un « sujet ». Certains travaillent sur le cadre bâti et le logement. D'autres interviennent au domicile qu'ils contribuent à améliorer ou à adapter pour que l'habitant continue à y vivre malgré une fragilité temporaire ou durable. D'autres enfin, accompagnant des personnes dans leurs projets de vie, s'attachent à prendre en compte leur expérience et leurs façons d'habiter pour conserver ou créer leur « chez-soi ».

Pour autant, la notion de chez-soi qui noue fortement des dimensions personnelles et collectives, spatiales et temporelles, sociales, culturelles et politiques, est-elle un concept opératoire univoque pour tous ces professionnels ? Ou est-elle un objet transitionnel utile mais à manier avec précaution, car renvoyant à des expériences et à des modes d'habiter irréductibles à toute généralisation ? Quelles difficultés ces professionnels rencontrent-ils dans son usage et pourquoi ? Comment les surmontent-ils ?

DREYER Pascal, dir., *Handicap et domicile : interdépendance et négociations*, Lyon : Chronique sociale, 2011, 143 p.

Cote : 360 DRE

Le domicile est, pour les personnes en situation de handicap comme pour tout un chacun, le lieu de l'identité et de l'épanouissement affectif, celui du ressourcement et un refuge. L'accompagnement apporté au domicile par les proches et les professionnels ne se substitue pas à la personne mais l'aide à réaliser ses choix. Cette démarche qui lie étroitement, dans l'épaisseur du quotidien, la personne accompagnée et la (les) personne(s) accompagnante(s), suppose une relation de partenariat reposant sur une authentique et sincère capacité de négociation. À travers l'aide demandée et reçue, la personne handicapée réalise son projet de vie (quotidienne, sociale, professionnelle, personnelle) tandis que la personne accompagnante doit pouvoir s'épanouir, en particulier sur le plan professionnel (développement de compétences, de savoir-être spécifiques).

Cet ouvrage éclaire par différentes contributions cette double problématique. Certaines clarifient les fondamentaux de la relation aidé/aidant et sa réalité au jour le jour. D'autres engagent la réflexion autour de la thématique corps et accompagnement, jugée centrale dans l'aide apportée au domicile. La question de la vie affective, érotique et sexuelle y est abordée dans cette perspective. Enfin, parce que la revendication de la vie autonome, chez soi, est fortement liée à la question de l'intégration des personnes handicapées dans la société, une contribution développe les enjeux croisés du domicile, de l'autonomie et de la citoyenneté. En conclusion, des dispositifs de formation proposent des pistes de travail pour que aidés et aidants co-construisent pleinement et ensemble la relation d'accompagnement.

DUBREUIL Bertrand, *Le professionnalisme en Sessad : clinique du parcours et inclusion*, Montrouge : ESF éditeur, 2017, 236 p.

Cote : 360 DUB

« Qu'est-ce que travailler en SESSAD (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile) ? Quel est son sens sociétal, en lien avec la définition du handicap donnée par la loi du 11 février 2005 ? Comment le situer au regard du plan de compensation et du projet de vie des parents pour leur enfant ?

L'auteur s'efforce ici de définir des pratiques professionnelles reposant sur les connaissances en sciences humaines, mais aussi conceptualisées à partir de la spécificité des situations accompagnées. Nourri d'observations et d'analyses cliniques, cet ouvrage propose de penser les pratiques à partir des rôles respectifs des professionnels et des parents dans un processus de coéducation justifié par le handicap.

Aujourd'hui, le SESSAD est au cœur de la notion de parcours, au sein d'un dispositif dont la pluralité s'adapte à l'évolution du jeune. Il doit donc d'autant mieux conceptualiser son rôle en articulation avec les autres modes d'accompagnement : à lui d'être en proximité des lieux de vie du jeune pour soutenir l'inclusion dans de bonnes

conditions ; à lui de faire valoir qu'au-delà d'une nomenclature de besoins et de prestations, il accompagne la spécificité du développement du jeune dans les finalités qui l'aident à vivre avec les autres, et ce au mieux des opportunités du milieu ordinaire. »

ENNUYER Bernard, *Repenser le maintien à domicile : enjeux, acteurs, organisation*, Paris, Dunod, 2014, 2^e éd., 310 p.

Cote : 360 ENN

Ce livre pose la question du maintien à domicile dans sa dimension éthique et politique : quelle place pour les « personnes âgées », notamment les plus fragiles, celles qui ont des difficultés de vie quotidienne et cumulent, bien souvent, santé dégradée, isolement social et faibles ressources ? Au-delà d'une approche trop souvent technocratique, réglementaire et normalisatrice, quel projet de société pour que les personnes dites « fragiles » restent, quels que soient leur âge et leurs difficultés, des acteurs sociaux et des citoyens à part entière dans le respect de leur individualité et de leur dignité ?

FABLET Dominique, OTT Laurent, SELLENET Catherine, *Expérimentations et innovations en protection de l'enfance : de la séparation au maintien des liens parents-enfants*, Paris : L'Harmattan, 2009, 153 p.

Cote : 370 FAB

La réforme de la protection de l'enfance (loi du 5 mars 2007), dans l'un de ses trois axes, prône la diversification des modes de prise en charge et incite à sortir ainsi de l'alternative intervention à domicile (AED ou AEMO) / placement (résidentiel ou familial). Ce sont en fait des dispositifs expérimentés par des professionnels, parfois depuis plus d'une vingtaine d'années, qui ont fourni les bases permettant d'envisager un renouvellement des modalités d'intervention : qu'il s'agisse d'accueil de jour permettant d'éviter la séparation de l'enfant de sa famille permettant d'éviter la combinaison d'accueils séquentiels et d'intervention à domicile...

Dans cet ouvrage, il s'agira de dégager les caractéristiques de ces dispositifs socio-éducatifs innovants, de repérer leur intérêt tout en indiquant les difficultés rencontrées pour leur mise en place. Cet ouvrage collectif prioritairement destiné aux professionnels de l'intervention sociale comprend trois parties. Après une présentation des dispositifs et de pratiques innovants dans le champ de la suppléance familiale, il s'agira de caractériser des interventions préventives et alternatives au placement, puis des innovations socio-éducatives et plus particulièrement un dispositif d'accueil de jour familial.

JUMEAU Brigitte, *Travailler en Sessad : service d'éducation spéciale et de soins à domicile*, Paris : Dunod, 2012, 202 p.

Cote : 360 JUM

Les Sessad sont des dispositifs ambulatoires d'accompagnement pour les enfants et adolescents en situation de handicap et leur famille. Dans un contexte de bouleversement général du champ médico-social, la proximité d'intervention, l'adaptabilité et la flexibilité, la logique de maintien dans l'environnement ordinaire sont autant d'atouts de ces services, qui leur permettent de répondre à la fois aux recommandations légales et à aux demandes des familles. Cet ouvrage décrit le cadre d'intervention, en précise les modalités, s'appuie sur de nombreux cas cliniques d'accompagnement de jeunes déficients intellectuels pour montrer ce qu'apportent les Sessad, mais aussi les problèmes qui peuvent survenir et les solutions à envisager.

LARGER Victor, *L'accompagnement des personnes âgées en établissement et à domicile*, Paris : Balland, 2017, 288 p.

Cote : 360 LAR

Les personnes de grand âge qui requièrent des soins sont généralement affaiblies et fragiles. Lorsque la dépendance s'installe, il faut recourir à des tierces personnes qui, le moment venu, sont des professionnels. Sur quelles bases non pas seulement techniques, mais morales, doit-on asseoir la pratique de ces soins délivrés par des professionnels ?

L'être humain comme personne est ce qui décrit le mieux tout ce qu'on attend d'un service à la personne : par-delà leurs connaissances techniques nécessaires, les soignants sont convoqués à saisir ce qui constitue la dignité de la personne, à travers ses forces et surtout ses faiblesses. La vieillesse, la dépendance et l'autonomie doivent être visitées de nouveau dans leurs implications éthiques en les rattachant à la vie quotidienne, tant celle des personnes âgées que celle des soignants eux-mêmes.

LAROCQUE Gabrielle, LAROCQUE Johanne, *Intervenir en milieu familial*, Lyon : Chronique sociale, 2003, 123 p.

Cote : 360 LAR

Ce guide est un manuel destiné à outiller les professionnels qui travaillent dans un contexte familial. De nombreux outils et pistes de réflexions sont proposés au fil des pages : le respect, l'authenticité, le sens de l'humour, le langage... Toutes les étapes de rencontre sont passées en revue, de la prise de contact initiale à la fin de la relation. Le livre comporte deux grandes parties qui reposent respectivement sur deux concepts le savoir-être et le savoir-faire de l'intervenant. Pour être un professionnel de l'accompagnement efficace, il ne suffit pas de savoir faire les choses. Les auteurs ont justement cherché à mettre l'accent sur les pièges potentiels qui attendent le professionnel accompagnateur, dont l'impact de la stagnation sur la relation d'aide, le danger relié aux attentes irréalistes des protagonistes, etc.

LEBOYER Stéphanie, MAHIER Jean-Pierre, MICK Jean, STELLA Salvatore, *AEMO, AED : contrôle social des pauvres ?*, Toulouse : Érès, 2017, 311 p.

Cote : 360 LEB

La Protection de l'enfance en général et l'AEMO/l'AED ne s'adresseraient-elles qu'aux familles défavorisées avec en arrière plan, le spectre du contrôle social des « pauvres » ? Les accompagnements de milieu ouvert, qu'ils soient administratifs (aide éducative à domicile AED) ou judiciaires (action éducative en milieu ouvert AEMO), visent avant tout à s'assurer du bon développement de l'enfant et à accompagner les parents, afin d'éviter autant que possible son placement. Menés à partir du domicile des parents, les accompagnements éducatifs approchent la situation familiale dans sa globalité, et notamment les dimensions matérielles du contexte de vie. Or les professionnels de la protection de l'enfant interviennent en majorité auprès de familles pauvres qui sont également stigmatisées, disqualifiées. Les auteurs s'attachent à cerner les enjeux théoriques mais aussi politiques, philosophiques autant que cliniques et pratiques des interventions sociales et éducatives au domicile.

MARAQUIN Carine, *Handicap : les pratiques professionnelles au domicile*, Paris : Dunod, 2015, 260 p.

Cote : 360 MAR

Le domicile c'est de la clinique du réel. Le lieu est celui de l'usager, son territoire, sa géographie, ses règles. Le professionnel doit leur prêter attention tout en préservant sa capacité à être « au travail ». À quel cadre doit-il dès lors se référer pour mener à bien sa mission ? Comment s'appuyer sur une équipe malgré son nomadisme ? Comment soutenir des familles dans leur quotidien le plus concret, être témoin de la détresse sans s'effondrer soi-même ?

Cet ouvrage s'appuie d'abord sur la pratique, pour aller vers des réflexions et des propositions théoriques afin d'amener à la compréhension des enjeux de ce travail quotidien. Les structures d'aide et d'accompagnement dites « à domicile » se trouvent en plein essor (Sessad, SAVS, Samsah, Siad...) et les professionnels cherchent des repères. La « psychologie pédagogique » développée ici apportera aux lecteurs des outils leur permettant d'appréhender la complexité et l'intérêt du travail dans les services à domicile.

NGANDU KAMUNGA Jean-François, *L'action éducative à domicile : pertinence et limites*, Rueil-Malmaison : Ed. ASH, 2012, 147 p.

Cote : 360 NGA

L'action éducative à domicile (AED) s'adresse à des parents confrontés à d'importantes difficultés sur le plan éducatif, pour lesquelles ils ne sont pas parvenus à trouver des réponses adaptées. Il s'agit d'une prestation d'aide sociale à l'enfance, mise en place avec l'accord des parents ou à leur demande, qui apporte un soutien matériel et éducatif à la famille.

Après une présentation de l'aide éducative à domicile, cet ouvrage plonge le lecteur au cœur de cette pratique particulière à travers la description de dix situations concrètes et le témoignage des histoires de vie des familles rencontrées. L'objectif de l'auteur est d'interroger la pertinence et les limites de ce dispositif, mais aussi et surtout de partager et de transmettre son expérience et son savoir-faire, et de décrire de quelle manière les professionnels exerçant dans ce cadre contribuent au mieux-être de populations vulnérables et notamment à celui des enfants, en participant à la défense de leurs droits.

RAGUÉNÈS René, *Les clés de l'aide à domicile : la personne aidée, ses soutiens familiaux et les aides à domicile*, Paris : L'Harmattan, 2014, 153 p.

Cote : 360 RAG

« En s'appuyant sur les dispositifs en vigueur, cet ouvrage a pour objectif de donner des clés à toutes les personnes concernées par les actions d'aide à domicile. Pour les personnes aidées et leurs aidants familiaux, il s'agit de savoir ce qui peut être attendu ou non des interventions d'aides professionnelles au domicile ; pour les aides à domicile, il s'agit de mettre en œuvre les attitudes qui donneront plus de chances à leurs actions d'aboutir positivement. »

ROMAN Pascal, ROSSELLO Jean-Jacques, *SESSAD, une institution nomade : éduquer et soigner à domicile*, Toulouse : Érès, 2011, 303 p.

Cote : 360 ROM

SESSAD : service d'éducation spéciale et de soin à domicile. Ce sigle et sa déclinaison caractérisent une institution "hors les murs", "nomade" qui accompagne individuellement des enfants porteurs de troubles et de difficultés diverses dans leurs lieux de vie (école, domicile, lieux d'activités, etc.) ; l'équipe pluridisciplinaire étant toutefois garante du projet thérapeutique et éducatif.

À l'occasion de la création d'un SESSAD, rattaché à un Institut thérapeutique éducatif et pédagogique (ITEP), une recherche-action a été engagée par la nouvelle équipe des professionnels impliqués, en relation avec l'université. L'objectif était de réunir et structurer un espace de pensée, d'une part, pour dépasser les positions idéologiques qui traversent les secteurs médico-sociaux autour de cet outil et, d'autre part, pour construire une pratique détachée de la maison-mère où la dimension du délogement, l'accompagnement individuel et l'intégration dans le tissu social viennent en marquer la spécificité.

RURKA Anna, *L'efficacité de l'action éducative d'aide à domicile : le point de vue des usagers et des professionnels*, L'Harmattan, 2008, 170 p.

Cote : 360 RUR

Ce livre propose une lecture de l'efficacité des interventions socio-éducatives en tant qu'objet pluridimensionnel. Le point de vue des parents d'enfants suivis par les services d'Action Éducative d'Aide à Domicile (AEAD) est majoritairement exploré dans ce travail. Cette étude privilégie donc le sens donné par les acteurs de la relation d'aide, en abordant les représentations de l'efficacité d'une manière intersubjective. La réalisation de cette enquête a été accompagnée par les changements législatifs qui ont réarticulé la place des usagers au sein des services de protection de l'enfance. Les places prises et attribuées dans la relation d'aide influencent-elles l'efficacité perçue de la mesure ?

Qu'est-ce qu'une aide efficace pour les parents des enfants suivis en AEAD ? A-t-elle le même sens pour les parents que pour les professionnels ? L'efficacité est apparue comme notion complexe liée d'une manière circulaire et rétroactive à celle des compétences et du changement. La parole de l'utilisateur a-t-elle une fonction évaluative ? Si oui, quelle place occupera-t-elle lors de l'évaluation qui constitue l'un des moments clés de l'intervention socio-éducative ?

SERFATY-GARZON Perla, *Chez soi, les territoires de l'intimité*, Paris : Armand Colin, 2003, 255 p.

Cote : 301 SER

Notre maison est la garante de notre intimité, à laquelle nous tenons comme un droit inaliénable. Suscitant à foison sentiments, pensées et actions, elle nous reflète, dit qui nous sommes vraiment. Modelée par un constant projet d'appropriation, elle est œuvre où le soi se reconnaît. Après avoir rappelé les grandes lignes de l'élaboration au cours des siècles de cette conjoncture maison / vie privée, l'auteur de ce livre s'interroge sur cette part cachée de nous-même qui habite le logis, moins dépendante de la culture et de l'histoire que des qualités mêmes de l'être, et ce pour dégager les éléments d'une véritable morale de l'habiter. De la fondation du domicile aux jeux de l'hospitalité, en passant par ces mises à l'épreuve du secret protecteur que sont l'effraction ou la perte complète du chez-soi, de nombreuses et passionnantes analyses explorent ainsi les rapports subtiles entre l'habitant, les manières dont il se donne à voir aux autres et les modes de la révélation de son identité.

TERRAL Daniel, *Prendre en charge à domicile l'enfant handicapé : les Services d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD)*, Paris : Dunod, 2006, 2^e éd., 182 p.

Cote : 360 TER

Cet ouvrage se donne comme objectif : d'appréhender les enjeux politiques, sociaux et thérapeutiques d'un SESSAD ; d'en comprendre les finalités, les missions et les objectifs ; d'offrir une méthodologie d'élaboration de projet ; et d'anticiper les nécessaires évolutions des SESSAD de demain. Tous ses auteurs sont des acteurs de terrain, chercheurs en sciences sociales, engagés dans des actions de formation de travailleurs sociaux.

VERCAUTEREN Richard, BABIN Nathalie, *Le projet du maintien à domicile des personnes âgées*, Ramonville Saint-Agne : Érès, 1998, 154 p.

Cote : 360 VER

Même si le domicile constitue le lieu de vie par excellence de tout un chacun, l'âge et la dépendance qui y est souvent associée nécessitent la présence de nombreux intervenants pour qu'il puisse le rester. C'est ainsi que se pose la question de l'élaboration de projets de vie pour le maintien à domicile des personnes âgées. Dans sa recherche de qualité, le projet de vie, tel que le conçoivent les auteurs, est bâti à partir des besoins de la personne âgée mais aussi des aidants informels (famille, voisinage) et des professionnels de l'aide et de soin (aide-ménagère, infirmière, médecin, etc.). C'est dans la dialectique de leur action que se construiront les contenus humains du projet ; la coordination du maintien à domicile, l'articulation des différents types de solidarité, l'identification de chaque acteur dans son rôle et sa place spécifique étant ici essentielles.

Revue

COMBEAU Aurélie, « Le goût des hôtes : le travail de la clinique à domicile », *Le journal des psychologues*, n° 348, 2017, pp. 38-43.

Cote : JDP 348

Dans un contexte qui voit se développer des cadres de pratique de plus en plus souvent « hors les murs », le domicile peut alors devenir un entre-deux... entre le lieu de vie et le lieu du soin. C'est à une réflexion sur l'éthique clinique de ces pratiques dans un contexte institutionnel à laquelle nous invite l'auteur. Elle questionne ici la singularité de ce lieu du soin et la proximité dans la relation de soin induite par ce lieu de l'intime, le domicile.

« Dossier. Accompagner et déployer les compétences dans les services en milieu ouvert (Sessad, Savs, Samsah, Ssiad...) », *Les Cahiers de l'Actif*, n° 430-433, 2012, 355 p.

Cote : CAH 430 > 433

« Dossier. La coordination entre les différents acteurs du domicile », *DOC'domicile*, n° 32, 2013-2014, pp. 9 à 17
Cote : DOM 032

« Dossier. Désinstitutionnalisation : virage ou mirage ? », *Direction[s]*, n° 82, 02/2011, 47 p.
Cote : DIR 082

L'Union européenne prône la désinstitutionnalisation des personnes vulnérables. En France, le secteur social et médico-social privilégie une voie médiane : une prise en charge en établissement et hors les murs. Si possible vers le milieu ordinaire.

« Dossier. Faire social à domicile », *V.S.T.*, n° 116, 10/2012, 151 p.
Cote : 360 VST

Intervenir au domicile, pas juste pour une visite ponctuelle mais régulièrement, se développe : action des SESSAD, maintien des personnes âgées, hospitalisations chez soi...
Comment se construit alors le lieu de travail, l'espace de travail ? Comment celui chez qui on est resté-t-il chez lui dans cette situation ? Quelle est son intimité ? Et alors que c'est un travail solitaire, comment ne pas rester isolé ? Et "faire social à domicile", c'est aussi en faire son métier et son lieu de travail : assistantes maternelles, assistants familiaux, familles d'accueil... Public/privé, professionnel/personnel, intime/visible... comment cela se joue-t-il ?

« Dossier. Intervenir chez des personnes très dépendantes », *DOC'domicile*, n° 33, 2014, 38 pp. 9 à 17
Cote : DOM 033

« Dossier. L'intervention à domicile : du dedans au dehors institutionnel », *Les Cahiers de l'Actif*, n° 364-365, 2006, 276 p.
Cote : CAH 364 > 365

« Dossier. ITEP : repères et défis », *EMPAN*, n° 92, 2013, 145 p.
Cote : EMP 092

« Dossier. Soins à domicile », *EMPAN*, n° 39, 2000, 114 p.
Cote : EMP 039

« Dossier. Le travail avec les familles : de la gestion des tensions à la création d'espaces de rencontres », *Les Cahiers de l'Actif*, n° 456-459, 2014, 330 p.
Cote : CAH 456 > 459

GARDIEN Ève, BARREYRE Jean-Yves, « *Vivre chez soi soutenu par des aides humaines* », *Vie sociale*, n° 17, 2017, 257 p.
Cote : VS 17/2017

Pour les personnes âgées comme pour les personnes en situation de handicap, la possibilité de vivre à domicile a toujours existé. Mais cette possibilité n'a pas été et n'est pas toujours un choix réalisable en toute indépendance de sa famille. Confrontés à de multiples paradoxes, notamment en termes de tarification horaire, de conditions de travail et de rémunération, ce secteur est aujourd'hui en grande difficulté. Ce numéro plante le décor de l'aide humaine à domicile en France aujourd'hui, et vise essentiellement à éclairer un certain nombre d'enjeux cruciaux du point de vue des personnes directement concernées : conflit du travail au domicile, aménagement du logement, droit à la portabilité de l'aide humaine, délégation des gestes de soin, etc. Une partie est tout spécialement dédiée aux employeurs directs et à leurs situations si spécifiques.

« Grand angle. Désinstitutionnalisation : l'accompagnement se réinvente hors les murs », *TSA*, n° 38, 2012, pp. 15-22
Cote : TSA 038

HAWKE Amandine, « L'intervention à domicile : une clinique à penser et ressentir », *Le Journal des psychologues*, n° 307, 2013, pp. 69-72.
Cote : JDP 307

TRÉMINTIN Jacques, « Protection de l'enfance : les alternatives au placement se multiplient », *Lien social*, n° 1171, 2015, pp. 24-31.
Cote : LIE 1171

Les mesures de protection de l'enfance se sont diversifiées ces dernières années, avec un éventail de contraintes variables. Ce dossier se propose de passer les différentes approches en revue, tout en donnant un coup de projecteur sur deux des maillons du dispositif française, SEMO et SAFA, mis en place par la Sauvegarde finistérienne.

Ressources en ligne

Les liens internet ont été testés le 30/03/2018.

BREUGNOT Pascale, « Les innovations dans le champ de la protection de l'enfance », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 57, 2012, pp. 259-270.

Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-la-nouvelle-revue-de-l-adaptation-et-de-la-scolarisation-2012-1-page-259.htm>

CASAGRANDE Alice, « Intervention à domicile et éthique de la discussion. Peut-on rationaliser une présence ? », *VST - Vie sociale et traitements*, n° 129, 2016, pp. 82-89.

Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2016-1-page-82.htm>

DIBIE-RACOUPEAU Florence, ESTINGOY Pierrette, CHAVANE Véronique, « Difficultés d'intervention à domicile chez les vieux alcooliques », *Gérontologie et société*, n° 105, 2003, pp. 119-131.

Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-gerontologie-et-societe1-2003-2-page-119.htm>

DJAOUI Elian, « De l'intimité du professionnel dans l'intervention au domicile », *Gérontologie et société*, n° 122, 2007, pp. 157-162.

Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-gerontologie-et-societe1-2007-3-page-157.htm>

DJAOUI Elian, « Intervention au domicile : gestion sociale de l'intime », *Dialogue*, n° 192, 2011, pp. 7-18.

Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-dialogue-2011-2-page-7.htm>

ENNUYER Bernard, « Quelles marges de choix au quotidien. Quand on a choisi de rester dans son domicile ? », *Gérontologie et société*, n° 131, 2009, pp. 63-79.

Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-gerontologie-et-societe1-2009-4-page-63.htm>

GENNERET Claire, « Le placement hors les murs », *Journal du droit des jeunes*, n° 298, 2010, pp. 28-33.

Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-journal-du-droit-des-jeunes-2010-8-page-28.htm>

JANVIER Roland, *Quelles nouvelles pratiques ? Désinstitutionnaliser ? Innover ?*, roland.janvier.org [en ligne], mise en ligne le 11/12/2016.

Disponible sur : <http://www.rolandjanvier.org/droit-usagers/793-nouvelles-pratiques-desinstitutionnaliser-innover-11-12-2016/>

MARAQUIN Carine, PIEDFERRE Fabienne, SCHOEFFTER Élisabeth, « Tisser du lien social grâce à l'intervention à domicile. Notre travail avec la famille Z. », *VST - Vie sociale et traitements*, n° 116, 2012, pp. 77-83.

Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2012-4-page-77.htm>

Centre de Ressources Documentaires

IRTS de Franche-Comté

1, rue Alfred de Vigny CS 52107 25051 BESANÇON Cedex

Tél : 01 81 41 61 41

Courriel : crd@irts-fc.fr

Catalogue en ligne : <http://www.irts-fc.fr:8080/>

Horaires d'ouverture

Lundi, mardi, mercredi : 9h – 17h

Jeudi : 13h30 – 17h

Vendredi : 9h – 16h30

Le CRD est ouvert à tout public.

L'accès est gratuit pour les étudiants, stagiaires et personnels de l'IRTS,
payant pour les personnes extérieures (23 €)