

ÉDITORIAL

Cette rentrée 2018-2019, similaire à beaucoup d'autres pour l'ensemble des activités déroulées au sein de l'IRTS de Franche-Comté, amène une particularité par la mise en place de la ré-ingénierie des diplômes d'Etat. Ainsi c'est la première rentrée pour les nouveaux cycles de formation (Assistants(es) de Service Social, Educateurs(trices) de Jeunes Enfants, Educateurs(trices) spécialisés, Educateurs(trices) Techniques Spécialisés (es)) qui à l'issue des épreuves de certification en 2021 seront titulaires d'un diplôme d'Etat gradé licence. Ces nouveaux diplômes reconnus de niveau II s'inscrivent dans le cadre européen du LMD (Licence, Master Doctorat). Ce grade licence doit permettre aux professionnels ou étudiants-stagiaires du travail social d'intégrer des cycles universitaires et de favoriser une mobilité européenne et internationale par la prise en compte et la validation de périodes de formation dans l'Espace Européen.

La ré-ingénierie des diplômes d'Etat gradés licence n'est que le début d'une démarche de normalisation des diplômes d'Etat post bac du travail social. Devrait suivre la ré-ingénierie du CAFERUIS, du Diplôme d'Etat de Médiateur familial, du CAFDES et du Diplôme d'Etat d'Ingénieur Social pour aller jusqu'au bout de la démarche d'inscription de nos diplômes d'Etat dans le paysage de l'Enseignement supérieur français et européen.

Les effets de cette nouvelle réforme sont de plusieurs ordres :

- L'accréditation de l'IRTS de Franche-Comté par la DGESIP (Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle) pour être autorisé par le Conseil Régional à dispenser ces nouvelles formations (DE ASS, DE EJE, DE ES, DE ETS et à compter de 2020 DE CESF). A cet effet, un dossier d'accréditation a été déposé auprès du rectorat et de la DRDJSCS fin avril dernier. Les établissements de formation en travail social sont en attente de l'arrêté d'accréditation national qui devrait parvenir d'ici fin de l'année 2018.

- Une nouvelle convention cadre de partenariat établie entre l'Université de Franche-Comté et l'IRTS et la rédaction d'avenants pour chaque diplôme à venir afin de définir le rôle de chacune des parties dans le dispositif de formation. L'Université ayant un rôle de garant quant à la mise en œuvre des cursus de formation gradés licences, de leurs contenus et de la qualification des intervenants.

AU SOMMAIRE

- Coopération IRTS - CD 25
- Diplôme Universitaire de médiateur
- Dispositif OASIS Handicap
- Les institutions européennes ouvrent leurs portes aux étudiants-stagiaires de l'IRTS
- Dispositif Répét Autisme Doubs
- Formations autisme

L'Université de Franche Comté est présente dans différentes instances pédagogiques telles que conseil de perfectionnement, commission d'allégement et commission de validation semestrielle ; elle préside en particulier la commission pédagogique ainsi que les jurys de certification.

- La mise en place de cours de langue étrangère dans le dispositif de formation (l'anglais à compter du semestre 2)
- L'utilisation de nouvelles modalités pédagogiques tel que l'enseignement à distance (accès à une plateforme d'enseignement numérique à compter de la rentrée avec une montée en charge progressive)
- La participation de l'IRTS de Franche-Comté dans des travaux de recherche appliquée par l'implication d'enseignants-chercheurs dans nos cursus de formation (Laboratoire ThéMA et LASA), l'implication de cadres pédagogiques docteurs en sciences sociales (sociologie, anthropologie), l'implication des étudiants-stagiaires dans des projets de recherche en lien avec les Sites Qualifiants.
- Le développement de mobilités Européennes tant pour les étudiants-stagiaires, que pour les professionnels et les cadres pédagogiques. A cette fin, l'IRTS est membre fondateur du premier Consortium Erasmus+ pour la formation en travail social avec l'IRTESS de Bourgogne, l'ISSM de Mulhouse, le CFEJE de Mulhouse et l'IRTS de Lorraine, dans l'objectif de mutualiser nos ressources pour développer les différents formes de mobilités.

Là où, jusqu'à maintenant notre seul interlocuteur et garant pédagogique pour les diplômes d'Etat était la Direction Générale de la Cohésions Sociale représentée sur les territoires par les DRJSCS, nous entrons dans l'Enseignement Supérieur et de ce fait dans des dispositifs de droit commun, ce qui transforme et élargi grandement notre environnement de travail.

Virginie GRESSER,
Directrice générale

Certificat de spécialité



**DIPLÔME D'ÉTAT D'ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL (DEAES)
LE CERTIFICAT DE SPÉCIALITÉ**

Accompagnement de la vie à domicile - Accompagnement de la vie en structure collective
Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire

• QUI EST CONCERNÉ ?
Le certificat de spécialité complémentaire peut être obtenu par les titulaires du DEAES. Il peut aussi être obtenu par les titulaires d'un diplôme (Etat d'auxiliaire de vie sociale (DEAS), de certificat d'aptitude aux fonctions d'aide à domicile (CAFAD) ou de la mention complémentaire aide à domicile (MCAD), qui, de droit, sont titulaires du DEAES dans la spécialité « accompagnement de la vie à domicile » et les titulaires d'un diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique (DEAMP) ou du certificat d'aptitude aux fonctions d'aide-médico-psychologique (CAFAMP) qui, de droit, sont titulaires du DEAES dans la spécialité « accompagnement à la vie en structure collective ».

• ADMISSION EN FORMATION
Les candidats sont dispensés des épreuves d'admission en formation mais doivent néanmoins se présenter à un entretien avec le responsable pédagogique de la formation afin d'échanger sur leurs motivations et définir un programme individualisé de formation.

• LE PARCOURS DE FORMATION (327H)
• 147 heures de formation théorique réparties comme suit :
-D1 - Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale
14 heures d'enseignements de spécialité.
-D2 - Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité
62 heures d'enseignements de spécialité.
-D3 - Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés
28 heures d'enseignements de spécialité.
-D4 - Participer à l'éducation de la vie sociale et citoyenne de la personne
42 heures d'enseignements de spécialité.
• 5 heures d'accompagnement et de certification
• 175 heures de formation pratique

**COUT
1748 €**

Les partenaires de IRTS pour la formation AES :

CONTACT SECRETARIAT
Marjorie AMANI
marjorie.amani@irts-fc.fr - 03 81 41 61 37

IFRA MONTBELIARD
MFR BESANCON
MFR MAIRIEURE
MFR PONTARLIER

Institut Régional du Travail Social - 1, rue Alfred de Vigny - Besançon

Le certificat de spécialité AES qu'est ce que c'est ?

C'est un parcours de formation de 327 h, rattaché au diplôme d'état d'Accompagnant Éducatif et Social qui permet de se perfectionner en obtenant une autre spécialité du DEAES.

Qui peut accéder au certificat de spécialité ?

- Les titulaires du DEAMP ou CAFAMP qui sont, de fait, titulaires du DEAES spécialité Accompagnement de la vie en structure collective
- Les titulaires du DEAVS ou CAFAD ou MCAD qui sont, de fait, titulaires du DEAES spécialité Accompagnement de la vie à domicile
- Les candidats titulaires du DEAES qui souhaitent obtenir une autre spécialité que celle acquise au titre de leur diplôme

Quelles sont les spécialités ?

Le certificat de spécialité du Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social, permet d'exercer, en fonction de la nouvelle spécialité choisie soit :

- à domicile,
- au sein d'une structure collective
- dans le milieu scolaire ou éducatif.

Contact Secrétariat : Marjorie AMANI
03 81 41 61 37

ASG

Une nouvelle session de formation Assistant de Soins en Gérontologie débutera le lundi 3 décembre 2018 à l'IRTS de Franche-Comté. Les 140h de formation se dérouleront jusqu'au mardi 8 octobre 2019.

Renseignements : www.irts-fc.fr

UNE COOPÉRATION IRTS-CD25 (DASLI) AU SERVICE DE L'ÉVOLUTION DES FORMATIONS ET DES DISPOSITIFS LOGEMENT.

L'année 2017-2018 a vu pour les formations CESF et ASS la mise en place de stages innovants afin de répondre à une sollicitation du département 25 qui visait à impliquer des étudiants de l'IRTS dans une évaluation qualitative du projet Accompagner pour habiter (Direction Action Sociale Logement Insertion) cadré par le PDALHPD (plan départemental d'action pour le logement et l'hébergement des personnes défavorisées du Doubs).

3 étudiantes stagiaires ASS et 2 CESF se sont portées volontaires afin d'intégrer différents lieux de stage à Besançon, Montbéliard et Pontarlier. Ces stages qui correspondent aux trois territoires d'action sociale et d'enquête ont été tutorés par des professionnels ASS et CESF en CMS (Centre éduco sociaux) avec un appui des conseillères techniques logement DASLI pour ce qui concerne le projet d'évaluation.

Les stagiaires ont occupé cette position singulière d'apprentissage qui a favorisé l'expression des interviewés.

Ce travail a favorisé la possibilité de constitution d'un groupe de personnes accompagnées représentatif au sein de l'Instance Départementale de Coordination de l'Accompagnement (IDCA) avec à terme un axe de développement sur la participation des usagers et la mise en place d'une référence unique dans lequel « l'accompagnement est diligenté en fonction des situations et non pas des dispositifs (principe de continuité de l'intervention) » (doc CD 25) Le travailleur social intervenant sur l'ensemble des problématiques du ménage (accompagnement social global).

Pour les étudiantes-stagiaires ce projet a nécessité l'articulation des domaines de compétences de la formation : expertise-méthodologie de recherche, communication, méthodologies d'interventions professionnelles, travail en partenariats-réseaux.

Ce recueil de la parole des usagers a permis de faire ressortir la parole singulière de l'usager, de pouvoir retranscrire cette parole afin que les usagers puissent se sentir considéré. Il a permis également de donner à voir les paradoxes. Quelle est la perception de l'usager sur le rôle de l'accompagnement ? En quoi cela vient interroger la pratique des professionnels ? Comment la référence unique semble favoriser une forme d'attachement qui invite à accorder une attention particulière à la fin de mesure et au passage de relais entre professionnels...

Les suites :

- Au niveau du département, le Plan Logement d'abord : l'accès au logement direct est une directive nationale. Ce plan a pour objectif de favoriser l'accès direct au logement pour les personnes en difficultés mais également leur maintien. Il s'agit de favoriser l'accompagnement dans le logement et d'éviter des étapes en structures d'hébergement. Suite à la réponse à l'Appel à Manifestation d'Intérêt lancé par le Gouvernement, la candidature du département du Doubs a été retenue. Trois axes à travailler, à savoir : Agir sur l'offre de logement, Agir par l'accompagnement, Agir par la gouvernance et par la coopération. Afin de mettre en place ce Plan Logement d'Abord, l'Etat soutiendra le département financièrement pendant deux ans. Cela favorisera la mise en œuvre accélérée. La parole et la participation des usagers s'en trouvent renforcées via ce plan logement d'abord.

- Une intégration des enseignements de cette expérience pour la formation ASS dans la le cadre de la réforme des formations de niveau III : développement d'un stage collectif permettant de répondre à des problématiques de terrain en vue de proposer un diagnostic de territoire en vue d'une ISIC ou autres projets...

- Une communication dans un numéro des Cahiers de Travail Social

DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE MÉDIATEUR : NOUVEAU DIPLÔME PROPOSÉ PAR L'IRTS ET L'UNIVERSITÉ

Dans le cadre d'un partenariat, l'UFR SJEPG (Sciences Juridiques, Economiques, Politiques et de Gestion) de l'Université de Franche-Comté et l'IRTS de Franche-Comté proposent un diplôme universitaire de Médiateur. Cette formation de 160h est composée de 4 Unités d'Enseignement :

- Le cadre d'exercice du médiateur,
- Le cadre juridique,
- Le processus de médiation,
- Positionnement et pratique professionnelle

A cette formation théorique s'ajoute un stage de 50h à réaliser auprès d'un médiateur.



Ce diplôme est ouvert aux titulaires d'un diplôme de Bac+2 ou reconnu équivalent provenant d'horizons variés : étudiants et professionnels du droit, travailleurs sociaux, psychologues, enseignants ...

Le formation débutera en janvier 2019. Toutes les informations concernant les conditions d'accès et les inscriptions sont en ligne sur note site www.irts-fc.fr

L'EUROPE ET SES INSTITUTIONS OUVRENT LEURS PORTES AUX ÉTUDIANTS/STAGIAIRES DE L'IRTS DE FRANCHE-COMTÉ

Deux jours destinés à mieux faire connaître l'Europe et ses Institutions était le programme d'étude auquel les éducateurs spécialisés de 3^{ème} année ont participé en juin dernier.



Une première journée consacrée à la présentation des programmes de partenariat et des aides financières possibles a été organisée à l'IRTS, puis une visite des Institutions Européennes basées à Strasbourg a été proposée.

Embarquement dès l'aube, pour la visite d'une des institutions de l'Union Européenne : le Parlement Européen, accueil prévu à 10h. C'est accompagné d'un guide chevronné et passionné, que les étudiants ont pu se familiariser avec le fonctionnement du Parlement, mais aussi avec les principes fondateurs du projet européen. Midi sonne, direction le Parc de l'Orangerie et sa célèbre avenue des cigognes pour un repas sorti du sac.



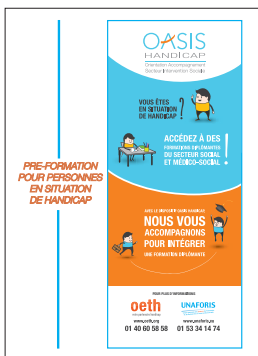
L'après-midi sera consacré à la visite guidée du quartier Européen. Le groupe s'attarde devant les Institutions du Conseil de l'Europe : Conseil de l'Europe, Cour Européenne des droits de l'homme, Pharmacopée européenne. Puis devant Arte. Progressivement les étudiants enrichissent leurs connaissances de l'histoire des institutions comme de leurs fonctions. Les 11 et 12 octobre, les étudiants stagiaires CAFERUIS ont fait à leur

tour cette visite. Cette séquence de formation s'inscrit dans le domaine de compétences consacré aux politiques sociales et à l'expertise technique (DET) sous l'intitulé « connaître le cadre juridique, politique et administratif français et européen ».

Le **module Europe**, partie intégrante de la formation CAFDES qui se déroulera du 10 au 14 décembre 2018 à l'IRTS de Lorraine est **ouvert aux professionnels au titre de la formation continue**. Ce module de 32h animé par des enseignants universitaires, des magistrats, des chercheurs et des professionnels agissant dans le cadre européen, permet aux participants d'acquérir une vision géopolitique de l'Europe et de comprendre le droit communautaire qui impacte le quotidien des citoyens de l'Union et des acteurs du secteur sanitaire, social et médico-social dans le champ de l'économie sociale et solidaire.

Toutes les infos en ligne sur notre site www.irts-fc.fr

EN SITUATION DE HANDICAP, ACCÉDEZ AUX MÉTIERS DU SOCIAL



Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez accéder à des formations diplômantes du secteur social et médico-social ? Pour la deuxième année, l'IRTS de Franche-Comté va mettre en œuvre le dispositif OASIS Handicap. Ce dispositif est une action de formation préparatoire aux métiers du social et du médico-social à destination des travailleurs handicapés. Cette formation comprend 210h d'accompagnement et de formation théorique qui permettent de découvrir les différents métiers du social et 210h de stage professionnel. Une épreuve de sélection est nécessaire pour intégrer ce dispositif. Celle-ci aura lieu le 20 novembre 2018. La formation débutera le 14 janvier 2019.

Télécharger le dossier d'inscription sur notre site www.irts-fc.fr

Employeurs, en recrutant une personne issue du dispositif OASIS Handicap, vous bénéficiez d'aides financières particulières, renseignez-vous !

ACTION COLLECTIVE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

La formation à la conduite d'une action collective en éducation spécialisée auprès des étudiants en formation d'éducateur spécialisé 2^{ème} année sera reconduite à nouveau cette année. Il s'agit de permettre aux étudiants de s'approprier la méthodologie de projet en conduisant une action collective basée sur un projet concret. Depuis 3 ans, différents structures, sociales, éducatives, sociales ou artistiques ont proposé un cadre d'expérimentation aux étudiants et nous les remercions vivement pour leur investissement et leur disponibilité.

Dispositif Répit Autisme Doubs (DRA 25)

Une belle expérience s'offre aux étudiants de l'IRTS de Franche-Comté. En effet, l'IRTS de Franche-Comté a été associé au Dispositif Répit Autisme Doubs (DRA 25) porté par le SESSAD Comtois (Association d'Hygiène Sociale de Franche-Comté). Ce dispositif permet de soutenir les familles et aidants d'enfants et adultes avec autisme et autres TED en leur offrant des moments de répit. Des étudiants pourront se porter volontaires pour intégrer ce dispositif et ainsi enrichir leur expérience professionnelle et personnels. Des temps de sensibilisation à l'autisme et un accompagnement sont prévus. Des réunions d'information et de présentation auront lieu à l'IRTS les 9 et 19 octobre.

Les étudiants de l'IRTS sur radio campus

Buena Vista Social Café est le nom de l'émission qu'ils ont choisi pour aborder les questions d'actualité du social. En effet depuis bientôt un an, un groupe d'étudiants de l'IRTS, toutes filières confondues, anime 1 mardi sur 2 de 19h à 20h une émission sur les ondes de Radio campus. Depuis octobre 2017, 16 émissions ont été diffusées. Pour ceux qui souhaiteraient les réécouter ou qui auraient manqué la diffusion en direct, les émissions sont disponibles en podcast sur le site <https://www.mixcloud.com/BVSC/> Via le site de Radio campus : www.campusbesancon.fr 102.4 fm



FORMATIONS AUTISME

L'IRTS de Franche-Comté propose pour l'année 2018/2019 cinq formations portant sur l'autisme



- Lundi 3 décembre 2018 « Pensée autistique et communication concrète »
- Mardi 4 décembre 2018 « S'immerger dans une expérience autistique parcours ABC »
- Mercredi 5 et jeudi 6 décembre 2018 « Communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec troubles du neuro-développement »

Cette formation se déroulera à la MAS de Salins-les-Bains.

Ces 3 formations seront animées par Steven DEGRIECK, formateur et consultant de renommée internationale. Il accompagne depuis plus de 20 ans des équipes professionnelles travaillant dans le domaine de l'autisme.

- Du 15 au 18 avril 2019 « La pédagogie inclusive pour tous, l'essentiel du cycle 1 »

Cette formation est animée par Myriam DUVERGER, médiatrice de l'inclusion scolaire, formatrice certifiée d'Epsilon à l'école.

- Du 7 au 10 octobre 2019 « La pédagogie inclusive pour tous, neurosciences et ABA »

Cette formation est animée par Lydie LAURENT, enseignante spécialisée sur les troubles cognitifs, autismes et TSA et Anne MENET-LEGENDRE, consultante indépendante en neurosciences.

Une formation complémentaire aux diplômes du travail social portant sur l'autisme ainsi qu'une formation e-learning sensibilisation autisme sont au travail.

Pour toutes questions sur les formations autisme

Contactez Joëlle LONCHAMPT, référente pédagogique – joelle.lonchamp@irts-fc.fr

AGENDA

Judi 15 novembre 2018

JOURNÉE D'ÉTUDE
L'action sociale et médico-sociale 5.0

9h00 - 16h30
Micropolis Besançon

Cette journée est le fruit d'un partenariat entre le CREAI Bourgogne-Franche-Comté, l'IRTESS de Bourgogne, l'IRTS de Franche-Comté et l'URIOPSS Bourgogne-Franche-Comté.

Judi 15 novembre 2018

Commission de professionnalisation

9h00 - 12h00
IRTS de Franche-Comté

La commission de professionnalisation réunit des représentants de l'IRTS, des étudiants et des professionnels de sites qualifiants qui souhaitent s'y impliquer. Contacter le secrétariat pour vous y inscrire
Corine TASTEVIN
corine.tastevin@irts-fc.fr

Mercredi 21 novembre 2018

17h30 - 21h00

PROJECTION-DÉBAT

IRTS de Franche-Comté

Les coriaces sans les voraces.

Projection-débat organisée en partenariat avec la MGEN du Doubs et la MAIF du Doubs dans le cadre du mois de l'Économie sociale et solidaire.
Cette projection aura lieu en présence du réalisateur.

Judi 6 décembre 2018

CONFÉRENCE
Comprendre et accompagner les adolescents d'aujourd'hui

13h30 - 17h00
IRTS de Franche-Comté

Cette conférence sera animée par Daniel MARCELLI

Judi 13 décembre 2018

RENCONTRE RÉGIONALE DE L'ALTERNANCE INTÉGRATIVE
Présentation et évaluation d'expériences de mise en situation professionnelle alternatives aux stages classiques existantes sur le territoire.

13h30 - 17h00
IRTS de Franche-Comté

Vendredi 14 décembre 2018

LES VENDREDIS DE L'ENCADREMENT
Encadrer les parcours de soins, vers des alliances thérapeutiques élargies ?

10h00 - 17h00
Mutualité française comtoise - Besançon

Journée animée par Frederik MISPELBLOM-BEIJER, Professeur de sociologie Université d'Evry. Responsable de la filière GESST (gouvernance et encadrement du social, de la santé, des territoires)

Directrice de la publication : Virginie GRESSER

Comité de rédaction : Salariés IRTS de Franche-Comté

Photos et visuels : Service communication - IRTS de Franche-Comté, www.pixabay.com

Abonnement : www.irts-fc.fr - Sites qualifiants / professionnels - la newsletter de l'IRTS

www.irts-fc.fr