

# LA LETTRE DE L'IRTS

Janvier 2015

bulletin trimestriel

## ÉDITORIAL

Il est difficile et délicat de formuler des vœux, aussi sincères soient-ils, et de se souhaiter benoîtement une bonne année après ce qu'il s'est passé dans notre pays en ce début d'année.

Mais c'est peut-être aussi l'opportunité de se sentir ensemble en partageant notre émotion, notre révolte, notre dégoût de cette ignominie et d'affirmer notre détermination, de la place singulière qui est la nôtre : celle d'un lieu de rencontres entre des hommes et des femmes, des savoirs, des expériences, des idées, des opinions... pour préparer des personnes aux métiers de la relation à l'autre, du lien social, du vivre ensemble... Alors oui, plus que tout je formule le souhait que chacun, chacune puisse continuer de vivre, d'aller et venir, de s'exprimer sans crainte quelles que soient ses opinions, ses croyances, ses origines ...

Et puisque les victimes les plus connues et les premières visées de ces tueries étaient avant tout des libertaires, dédions-leur la phrase célèbre de l'un de leurs précurseurs, insupportable à tous les totalitarismes : « la liberté d'autrui étend la mienne à l'infini » (à fortiori la liberté d'expression !)

Pour notre institution, je souhaite à ses personnels, ses adhérents, ses étudiants et stagiaires que tous les efforts consentis depuis ces dernières années continuent de porter leurs fruits, que chacun trouve ce qu'il en attend : l'épanouissement, la réussite, la réponse à ses besoins...

Et ce, alors que l'année à venir est celle de toutes les incertitudes avec la réforme territoriale, l'application de la loi sur l'encadrement des stages, la réforme de la formation professionnelle, la réforme des diplômes et les contraintes budgétaires annoncées, tout cela dans un contexte concurrentiel de plus en plus tendu.

Naturellement l'incertitude peut engendrer l'inquiétude.

Mais s'il nous est impossible de peser sur ces évolutions nous pouvons et nous devons en revanche réaffirmer nos capacités d'adaptation par notre professionnalisme, notre rigueur, notre réactivité, notre cohérence...et notre confiance en nous : la consolidation de l'IRTS de Franche-Comté passera par l'image que nous en donnerons et donc que nous en avons nous-mêmes.

**Louis CORNET**  
Président de l'ARTS

### Au sommaire de ce numéro consacré à l'autisme

- Labellisation de la plateforme UNAFORIS Franche-Comté
- CRA et IRTS ensemble pour la formation des étudiants
- Formations « Autisme »
- Initiative en région

## JOURNÉE PORTES OUVERTES

**SAMEDI 14 FÉVRIER 2015**

Découvrir l'ensemble de nos formations à l'occasion de cette journée.

- Formations en travail social
- Préparation aux concours d'entrée
- Formations professionnelles tout au long de la vie
- Bilan de compétences
- Validation des Acquis de l'Expérience



La direction et l'ensemble du personnel de l'IRTS de Franche-Comté vous adresse ses meilleurs vœux pour l'année 2015.

## Labellisation de la plateforme UNAFORIS Franche-Comté



La plateforme UNAFORIS Franche-Comté portée par Trajectoire Formation, l'IRTS de Franche-Comté et Trajectoire Ressources en tant que membre associé a été labellisée en décembre dernier.

En présentant la demande de labellisation de la plateforme Franche-Comté au Conseil d'Administration de l'UNAFORIS, l'IRTS de Franche-Comté et Trajectoire Formation affirment leur volonté de consolider, développer et valoriser leur collaboration au service des intervenants sociaux de la Région. La création de la plateforme est l'opportunité de rendre lisible et enrichir l'offre des formations sociales et des formations de l'animation, de permettre des passerelles entre les filières, de définir des tronc communs pour favoriser des parcours diversifiés et sécurisés. La plateforme doit permettre de proposer et développer une offre de formation coordonnée et concertée sur l'ensemble du territoire régional que ce soit dans les domaines de la formation diplômante, qualifiante ou continue. Outre l'offre de formation, la plateforme peut être en capacité de développer des activités de recherche-action en associant le PREFAS-C3RTS porté par l'IRTS de Franche-Comté et Trajectoire Ressources.

La plateforme UNAFORIS de Franche-Comté, au delà de l'anticipation nécessaire, des mutualisations et du partenariat à développer entre les différents acteurs de la formation professionnelle du champ de l'animation et du travail social, désire apporter une coloration particulière, inspirée par l'histoire de la région Franche-Comté, terre de coopération, terre des fruitières. La fruitière est un modèle qui est apparu lors du Haut Moyen Age et qui a su évoluer et dépasser les différentes crises qui ont traversé le monde agricole en s'adaptant sans se renier et qui est aujourd'hui perçue comme extrêmement adaptée à notre ère moderne. Le maître mot de l'activité d'une fruitière est la « coopération »: promouvoir un système fondé sur une vision partagée des différents acteurs, dans un esprit d'intérêt général, au service de toutes les parties prenantes. L'année 2015 doit nous permettre de développer concrètement les orientations et les objectifs portés par le projet de la plateforme, dans un esprit constructif et de coopération.

## CRA ET IRTS : ENSEMBLE POUR LA FORMATION DES ÉTUDIANTS



Le CRA (Centre Ressources Autismes) est une structure sanitaire et médico-sociale à vocation régionale créée en 2007, au sein du CHRU St-Jacques à Besançon dont les missions sont fixées par la circulaire interministérielle n°2005-124 du 08 mars 2005 mais dont la déclinaison est régionale.

Le CRA est constitué d'une équipe pluridisciplinaire spécialisée dans les troubles envahissants du développement (TED). Il propose un espace de sensibilisation, d'information, de conseil et de soutien pour :

- tout public (familles, associations, professionnels, étudiants, chercheurs, ...) désirant s'informer sur les TED,
- les familles de personnes TED souhaitant être guidées sur la vie au quotidien, les prises en charge, la scolarisation, etc.
- les professionnels s'interrogeant sur les meilleurs moyens d'aider les personnes TED et leurs familles.

Le CRA a développé un travail de réseau mettant en lien les différentes institutions Sanitaires et Médico-Sociales intervenant dans le champ de l'Autisme et créé dans notre région des groupes de travail interprofessionnels.

Afin de promouvoir le développement des connaissances des professionnels, le CRA intervient dans leur formation initiale et continue et a développé un partenariat privilégié avec l'IRTS de Franche-Comté.

Ensemble, ils ont mené des actions communes de formations innovantes adressées conjointement aux familles et aux professionnels favorisant ainsi les échanges de compétences et de savoirs dans une approche globale et coordonnée.

Le CRA de Franche Comté a pu apprécier à plusieurs reprises le professionnalisme et l'efficacité de l'IRTS en terme de logistique organisationnelle, de communication, de connaissance du réseau dans l'organisation d'événements de formation et espère poursuivre cette collaboration enrichissante.

Grâce au dynamisme d'étudiants en formation d'éducateur spécialisé de l'IRTS, des temps de garderie ont pu être proposés aux familles désireuses, de suivre des ateliers de formation proposés par le CRA.

[Retour sur cette expérience singulière ...](#)

Début 2014, le Centre de Ressources Autismes a lancé un appel à l'IRTS pour mobiliser des étudiants bénévoles en formation d'éducateur spécialisé. Ces derniers avaient pour mission d'accompagner des enfants présentant des troubles du spectre autistique pendant que leurs parents assistaient à des ateliers. Cette action a été conduite durant cinq samedis

matins entre le 15 mars et le 21 juin 2014. Dix étudiantes éducatrices spécialisées 2<sup>ème</sup> année se sont portées volontaires. Nous avons rencontré deux d'entre elles. « Nous avons été préparées à cette rencontre hors du commun par le biais d'interventions à l'IRTS, d'une réunion d'information pour présenter la mission ou encore de recherches personnelles. Cependant on ne peut jamais avoir une représentation exacte » nous confie Emmanuelle CHOLLET, étudiante volontaire.

Pour l'une cette première rencontre a été plutôt éprouvante, voire épuisante. L'entrée en communication avec l'enfant n'a pas été évidente. « C'est déroutant d'être en contact avec un enfant de six ans qui parle peu et qui ne communique quasiment qu'avec des bruits. Il faut user de finesse et être très attentif aux mots pour créer un lien. Il également être très vigilant afin que l'enfant ne se mette pas en danger. »

Le seconde a quant à elle été surprise par le calme et la douceur de l'enfant qu'elle a accompagné. « Je m'attendais à rencontrer des enfants plus difficiles. L'enfant ne communiquait pas oralement et avait un regard fuyant mais il était câlin et me touchait beaucoup. Nous avons eu un échange serein et fort à travers le toucher. »

Si pour toutes les deux ce fut une belle et riche expérience elles partagent également le même point de vue sur l'accompagnement des parents. « Il reste encore beaucoup de choses à faire, on oublie souvent les parents pour qui ce n'est pas simple. Certains sont parfois démunis. Il est nécessaire de continuer de leur proposer des outils et des temps de formations pour mieux appréhender l'autisme des enfants. »

Une première expérience avec des enfants autistes est souvent difficile à envisager pour des étudiants inexpérimentés avec ce public. Ce travail mené avec le CRA a permis cette rencontre.

### LES AUTRES ACTIVITÉS DU CRA

Un centre de documentation est accessible gratuitement à tous. Animé par une documentaliste, il met à disposition tous types de documents et propose un accompagnement pour les recherches documentaires.

A la demande des parents et des professionnels déjà impliqués, le CRA réalise des évaluations diagnostiques approfondies des personnes TED (enfants et adultes). Il s'agit d'un bilan multidisciplinaire qui s'appuie sur les recommandations de pratiques professionnelles de l'HAS et de l'ANESM.

Il permet de :

- préciser le diagnostic,
- réaliser une évaluation du fonctionnement de la personne (évaluation du fonctionnement psychologique, du comportement, de la communication et du langage, de la motricité),
- et d'ajuster ainsi le projet global d'accompagnement de la personne avec l'équipe locale qui le prend en charge.



## FORMATIONS « AUTISME »

L'IRTS de Franche-Comté développe un large éventail de formations sur l'autisme depuis 2011.

Notre offre spécifique est destinée à un public mixte de professionnels, parents, étudiants, personnels de l'éducation nationale et professions libérales et tient compte des objectifs définis dans le plan autisme.

Cette mixité s'est révélée riche d'enseignement pour les différents acteurs et facilite l'échange, la prise en compte des problématiques de chacun.

Nous concevons également des formations sur mesure pour des établissements, cela permet de former l'ensemble des professionnels qui accompagnent des personnes autistes. Nos intervenants viennent de France ou d'autres pays Européens.

Quelques exemples de formations mises en place pour des établissements de la région :

- Autisme et troubles du comportement
- Autisme : de la compréhension à l'intervention
- Autisme et stratégies éducatives enfants et adolescents
- Soutien scolaire spécifique pour enfants avec autisme et autres TED
- Accompagnement de l'autisme, introduction aux programmes ABA VB

Pour les personnes qui souhaitent se perfectionner, voici notre offre de formation pour l'année 2015. Ces actions sont téléchargeables sur notre site internet : <http://www.irts-fc.fr>

- **Soutien scolaire spécifique pour enfants avec autisme et autres TED**

**Lydie LAURENT**, enseignante spécialisée pour des enfants présentant des troubles cognitifs, formée et expérimentée en ABA, TEACCH, pédagogie Montessori  
12 au 16 octobre 2015

- **Parcours de formation « Technicien du comportement »**, 1<sup>er</sup> niveau certification ABA, 40 heures d'enseignement théorique Certification RBT accessible niveau III, 2 et 3 avril ; 9 et 10 avril ; 16 et 17 avril 2015

- **L'école pour enfants en situation de polyhandicap De l'utopie à la réalité, du non-sens au sens**

**Monique SEYLAZ**, enseignante spécialisée, HETS-FR (Haute Ecole de Travail Social de Fribourg)  
23, 24 mars et 20 avril 2015

- **Pensée autistique et communication concrète**

**Steven DEGRIECK**, centre de communication concrète  
24 et 25 septembre 2015

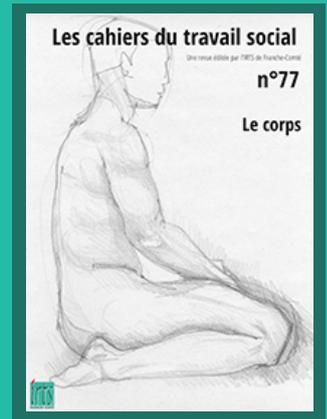
Toutes nos formations peuvent se réaliser pour votre équipe, dans votre établissement, cela permet d'optimiser vos coûts de formation. Cette démarche s'accompagne d'une étude personnalisée et passe par une analyse des besoins.

Un premier contact téléphonique peut s'envisager avec notre responsable catalogue, Joëlle LONCHAMPT  
03 81 41 67 53 - [joelle.lonchampt@irts-fc.fr](mailto:joelle.lonchampt@irts-fc.fr)

## CTS 77 LE CORPS

« Les cahiers du travail social », revue trimestrielle éditée par l'IRTS de Franche-Comté, sont destinés à l'ensemble des étudiants, formateurs ou cadres pédagogiques, stagiaires et professionnels de l'action sociale. Cette publication a pour objectifs de :

- rendre compte de recherches de professionnels ou d'universitaires,
- présenter des points de vue personnels sur des aspects du travail social et son évolution,
- exposer des réflexions personnelles sur des études de cas.



Le numéro 77 qui vient de paraître s'intitule « Le corps ». Cette question du corps, des représentations de celui-ci, de sa place dans la société, dans l'Histoire mais aussi dans l'histoire de chacun, va être abordée dans ce numéro sous différents angles (psychologique, juridique, sociologique ou encore médical).

### Achat au numéro :

7,00 € + 2,00 € de frais de port  
Abonnement annuel : 30 € (4 numéros)

### Contact :

Centre de ressources documentaires [CRD]  
Tél. 03 81 41 61 41  
Mail. [crd@irts-fc.fr](mailto:crd@irts-fc.fr)

## Du côté de l'aire urbaine ...

Conférence, formations délocalisées, partenariat...



Maison des métiers de la ville  
Crédit photographique : Claude NARDIN

### JOURNÉE D'ETUDE JEUNESSE ET ERRANCE

L'antenne de l'Aire Urbaine de l'IRTS de Franche-Comté organise une journée d'étude intitulée « jeunesse et errance » le jeudi 19 mars 2015 à Montbéliard.  
François Chobeaux, Directeur du Département des Politiques et des Pratiques Sociales aux CEMEA, Thierry Goguel d'Allondans, Directeur du Département des Politiques et des Pratiques Sociales aux CEMEA, maître de conférences à l'Université de Strasbourg et des associations franc-comtoises nous feront le plaisir d'être parmi nous pour évoquer cette question et leurs expériences et projets d'accompagnement de ce public.  
Inscriptions et programme : [www.irts-fc.fr](http://www.irts-fc.fr) rubrique « S'inscrire »  
Secrétariat animation régionale : 03 81 41 67 56

### INFORMATION COLLECTIVE

L'antenne de l'IRTS de Franche-Comté organise le 18 février à la maison des métiers de la ville de 14h à 16h une réunion d'informations collectives. Inscription obligatoire Secrétariat Information - Orientation  
Tel : 03 81 41 61 02 - Courriel : [severine.chapoutot@irts-fc.fr](mailto:severine.chapoutot@irts-fc.fr)

# AGENDA

## • Du 9 au 28 février 2015

**Exposition des techniques éducatives** réalisées par les étudiants de 1ère année en formation d'ASS, EJE, ES, ETS, TISF et ME

## • Vendredi 13 février 2015

**Seminaire nouvelles formes de solidarité, nouvelles formes d'intervention sociale**

« L'analyse d'une association donnant des cours de français à des primo-arrivants dans le cadre du Contrat d'accueil et d'intégration »  
10h00 - 12h00

IRTS de Franche-Comté

## • Samedi 14 février 2015

**Journée portes ouvertes**

10h00 - 16h30

IRTS de Franche-Comté - BESANÇON

## • Vendredi 20 février 2014

**Les vendredis de l'encadrement**

« L'équipe de direction : pour une pratique de direction institutionnelle, clinique et sociale »

IRTS de Franche-Comté - BESANÇON

10h-17h00

## • Jeudi 12 mars 2015

**Les rencontres régionales de la formation par alternance**

« Communiquer pour coopérer, de l'énonciation à l'acte »

IRTS de Franche-Comté - BESANÇON

## • Jeudi 19 mars 2015

**Rencontres Pluridisciplinaires**

« Le dévoilement »

IRTS de Franche-Comté - BESANÇON

**Retrouvez le détail de toutes ces manifestations ainsi que les modalités d'inscription sur notre site**

[www.irts-fc.fr](http://www.irts-fc.fr)

# CONTACTS

IRTS de Franche-Comté

1, rue Alfred de Vigny,  
CS52107,

25051 Besançon Cedex

Tél. 03 81 41 61 00

Fax. 03 81 41 61 39

[www.irts-fc.fr](http://www.irts-fc.fr)

[irts-fc@irts-fc.fr](mailto:irts-fc@irts-fc.fr)

# DES PUBLICATIONS SUR L'AUTISME

Des écrits psychanalytiques jusqu'aux écrits de témoignage (de parents, autistes, et professionnels), l'autisme est largement représenté dans le fonds documentaire du centre de ressources documentaires de l'IRTS de Franche-Comté.

Pour valoriser ce vaste fonds, les documentalistes ont réalisé une bibliographie sélective. Les références sont présentées en 4 chapitres : Comprendre l'autisme ; Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles ; La prise en charge de l'autisme ; Des écrits de parents, autistes et professionnels. Elle est complétée par les références de documents audiovisuels acquis par l'IRTS de Franche-Comté à des fins pédagogiques.

Cette bibliographie est en téléchargement sur la page Internet du CRD :

[http://www.irts-fc.fr/05RESSOURCES/acc02\\_biblio.php](http://www.irts-fc.fr/05RESSOURCES/acc02_biblio.php)

Les parents à l'épreuve de l'autisme, l'accompagnement de l'enfant autiste, la rencontre avec l'autiste, la création d'unité de vie spécifique sont autant de thèmes abordés par les étudiants de l'IRTS dans leur mémoire de fin d'études. Ces mémoires sont uniquement en consultation sur l'intranet de l'IRTS.

Le CRD est ouvert les lundi, mardi, et mercredi de 9h à 17h, le jeudi de 13h30 à 17h et le vendredi de 9h à 16h30.

Pour rappel, le CRD est également accessible aux professionnels des établissements sociaux et médico-sociaux contre une adhésion de 23 € et le dépôt d'un chèque de caution de 50 €.

Centre de ressources documentaires [CRD]

Tél. > 03 81 41 61 41

Mail > [crd@irts-fc.fr](mailto:crd@irts-fc.fr)

Base documentaire > [www.irts-fc.fr:8080](http://www.irts-fc.fr:8080)

## ZOOM SUR ...

### DES ÉTOILES PLEIN LES YEUX ÊTRE ADULTE ET AUTISTE

Tel est le titre du film documentaire amateur d'une durée de 29 minutes tourné par quelques professionnels des établissements de Sésame Autisme Franche-Comté accueillant des adultes.

L'envie de réaliser ce film part du constat suivant : la littérature et les reportages télévisés nous renseignent fréquemment sur la question de l'autisme chez les enfants mais il existe, à ce jour, peu de documents sur leur devenir...comme si l'autisme disparaissait à l'âge adulte...bien évidemment, il n'en est rien et de nouvelles difficultés, liées à l'avancée en âge par exemple, apparaissent.

Ce sont ces différents aspects qui sont abordés dans ce film avec en corolaire la question : comment les professionnels font-ils pour offrir aux résidents autistes les meilleures conditions d'accès au statut d'adulte ?

L'envie de leur donner la parole est apparue, au fil des réflexions. Pas seulement en les interviewant, car tous ne parlent pas amis surtout en les filmant et en leur proposant de s'impliquer dans la réalisation de ce film. Un envie de montrer, de l'intérieur, comment les résidents s'approprient ou non la possibilité de vivre une vie d'adulte...

Il nous paraissait également nécessaire de proposer un regard sur l'autisme, à travers le vécu singulier des parents...

## INITIATIVE EN RÉGION



Le public de l'IRTS de Franche-Comté, des professionnels et des étudiants, venu participer à une journée d'étude sur le travail de nuit a fait la découverte en mai dernier des musiciens du groupe Clin d'Oeil. Le concert « communicatif » donné par le groupe à l'occasion de cette journée change notre regard sur l'autisme. En effet, si la difficulté à communiquer est la caractéristique de l'autisme, la plus connue du grand public, elle s'envole au fil des chansons pour laisser place à un bien être apparent.

Cette formation musicale composée d'adolescents et autistes accueillis dans quatre établissements\* gérés par Sésame Autisme Franche-Comté est née il y a quelques années à l'initiative trois de éducateurs de l'association par ailleurs musiciens. La transversalité entre ces quatre structures permet de renforcer et confirmer la dynamique associative existante, et permet un enrichissement mutuel et réciproque.

Donner à voir, c'est sans conteste l'objectif de ce groupe. Des gens tous différents, avec des handicaps ou des difficultés qui les entravent dans leur vie de tous les jours, qui partagent un moment ensemble, un moment fort, un moment sans jugement, un moment où ils peuvent se dépasser, un moment de liberté, un moment vrai.

La formation de ce groupe de musique entend répondre à un réel besoin de valorisation de ce qu'ils peuvent et savent faire, la musique étant un moyen de communication universel.

Cet aspect de l'accompagnement, inscrit dans le projet d'établissement, pousse le groupe à entrer dans une dynamique tournée résolument vers des représentations pouvant toucher un public le plus large possible.

Car au-delà du plaisir vécu par chacun des membres du groupe d'être ensemble, cette formation est un témoignage fort dans une société qui tend plutôt à privilégier la réussite et l'individualisme.

\* Deux IME, un foyer médicalisé et un service d'accueil de jour à Hérimoncourt



**Directrice de la publication :** Virginie GRESSER

**Comité de rédaction :** Personnel et étudiants IRTS de Franche-Comté

**Photos et visuels :** Service communication - IRTS de Franche-Comté, MMV, Sésame Autisme Franche-Comté